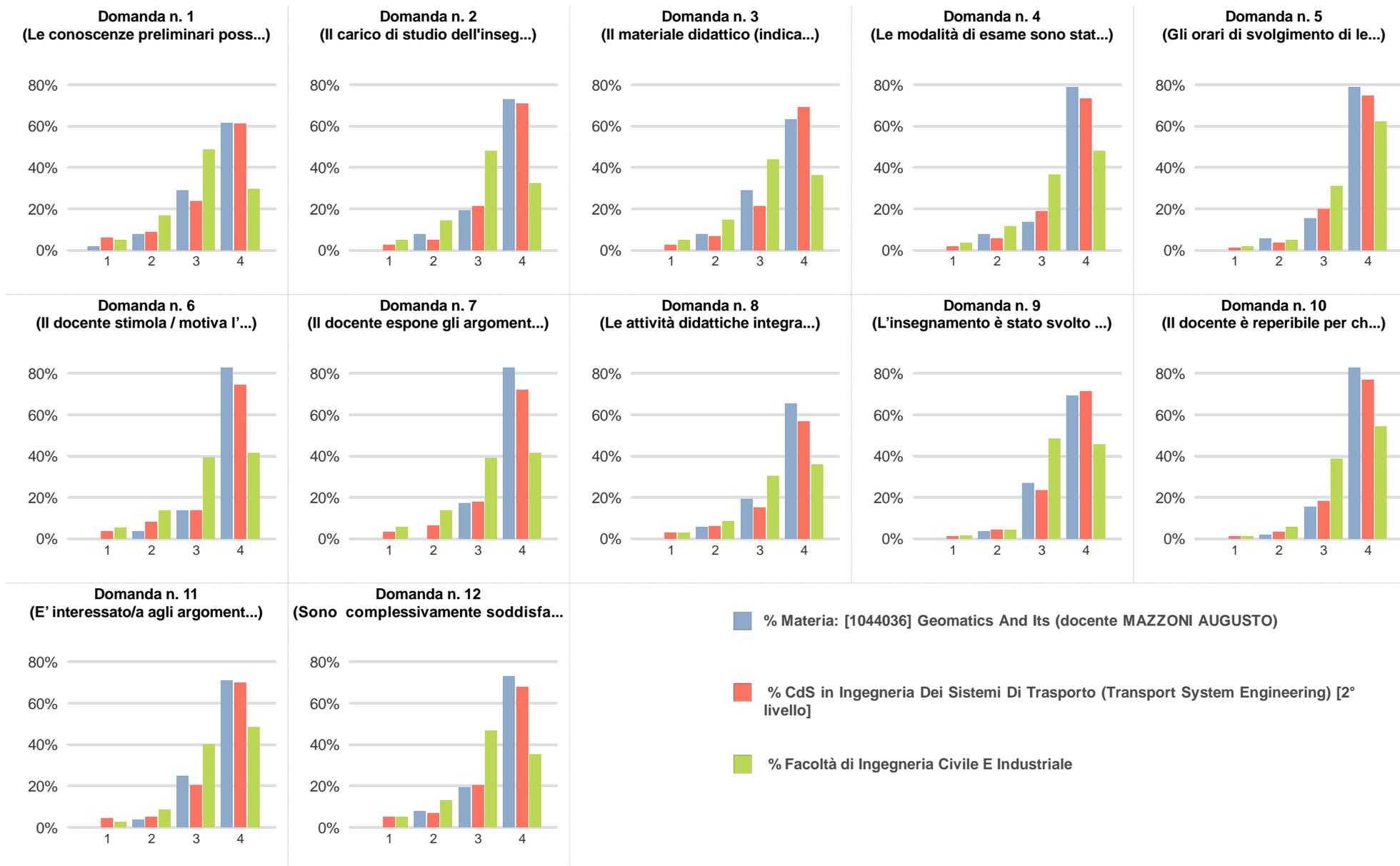
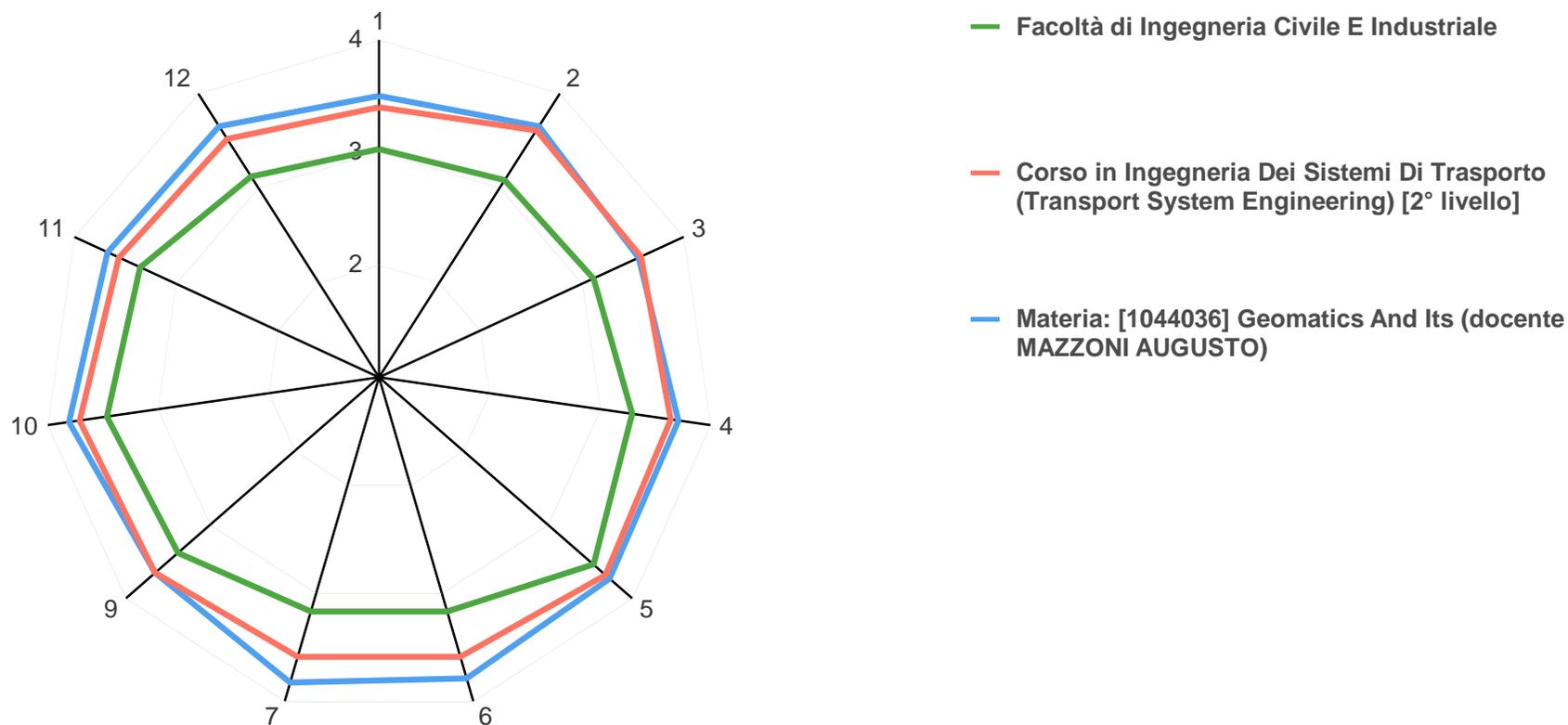


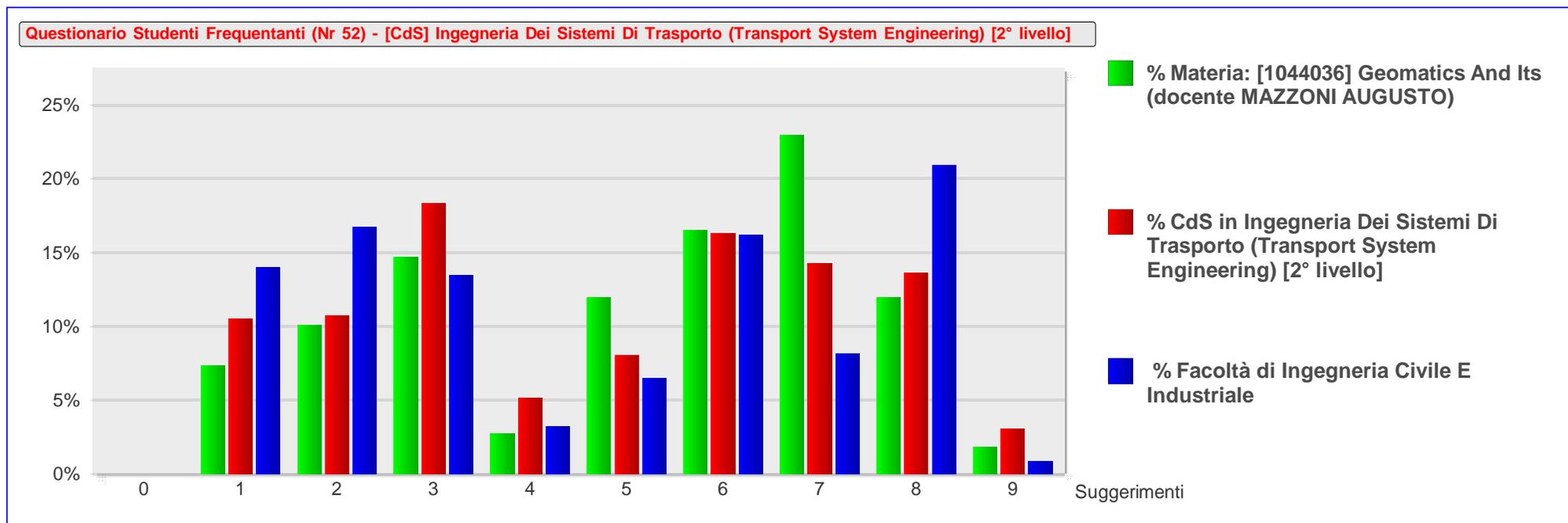
QUESTIONARIO STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1044036] Geomatics And Its	Risposte	Totali	Corso di Studi		Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System En...	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	1	1.9%	6.19%	4.85%	
	2. Più no che si	4	7.7%	8.93%	16.77%	
	3. Più si che no	15	28.8%	23.71%	48.83%	
	4. Decisamente si	32	61.5%	61.17%	29.54%	
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.75%	5.03%	
	2. Più no che si	4	7.7%	4.81%	14.44%	
	3. Più si che no	10	19.2%	21.31%	48.02%	
	4. Decisamente si	38	73.1%	71.13%	32.51%	
3. Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.41%	5.12%	
	2. Più no che si	4	7.7%	6.87%	14.88%	
	3. Più si che no	15	28.8%	21.31%	43.76%	
	4. Decisamente si	33	63.5%	69.42%	36.24%	
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.06%	3.64%	
	2. Più no che si	4	7.7%	5.50%	11.64%	
	3. Più si che no	7	13.5%	18.90%	36.72%	
	4. Decisamente si	41	78.8%	73.54%	47.99%	
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.37%	1.79%	
	2. Più no che si	3	5.8%	3.78%	4.89%	
	3. Più si che no	8	15.4%	19.93%	30.87%	
	4. Decisamente si	41	78.8%	74.91%	62.45%	
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	0	0.0%	3.78%	5.32%	
	2. Più no che si	2	3.8%	7.90%	13.85%	
	3. Più si che no	7	13.5%	13.75%	39.55%	
	4. Decisamente si	43	82.7%	74.57%	41.28%	
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	3.44%	5.53%	
	2. Più no che si	0	0.0%	6.53%	13.81%	
	3. Più si che no	9	17.3%	17.87%	39.02%	
	4. Decisamente si	43	82.7%	72.16%	41.64%	
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	3.09%	2.98%	
	2. Più no che si	3	5.8%	6.19%	8.52%	
	3. Più si che no	10	19.2%	15.12%	30.58%	
	4. Decisamente si	34	65.4%	56.70%	35.93%	
	5. Non previste	5	9.6%	18.90%	21.99%	
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.03%	1.49%	
	2. Più no che si	2	3.8%	4.12%	4.41%	
	3. Più si che no	14	26.9%	23.37%	48.58%	
	4. Decisamente si	36	69.2%	71.48%	45.52%	
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.37%	1.18%	
	2. Più no che si	1	1.9%	3.44%	5.68%	
	3. Più si che no	8	15.4%	18.21%	38.66%	
	4. Decisamente si	43	82.7%	76.98%	54.48%	
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.47%	2.38%	
	2. Più no che si	2	3.8%	5.15%	8.73%	
	3. Più si che no	13	25.0%	20.27%	40.32%	
	4. Decisamente si	37	71.2%	70.10%	48.56%	
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.81%	5.04%	
	2. Più no che si	4	7.7%	6.87%	13.08%	
	3. Più si che no	10	19.2%	20.27%	46.71%	
	4. Decisamente si	38	73.1%	68.04%	35.17%	
13. Suggestimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8	7.3%	10.52%	13.99%	
	2. Aumentare l'attività di supporto...	11	10.1%	10.72%	16.70%	
	3. Fornire più conoscenze di base	16	14.7%	18.35%	13.47%	
	4. Eliminare dal programma argome...	3	2.8%	5.15%	3.24%	
	5. Migliorare il coordinamento con...	13	11.9%	8.04%	6.52%	
	6. Migliorare la qualità del material...	18	16.5%	16.29%	16.19%	
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	25	22.9%	14.23%	8.16%	
	8. Inserire prove d'esame intermedie	13	11.9%	13.61%	20.89%	
	9. Attivare insegnamenti serali	2	1.8%	3.09%	0.85%	



Questionario Studenti Frequentanti (Nr 52) - [CdS] Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [2° livello]



Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.50	3.40	3.03
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.65	3.61	3.08
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.56	3.58	3.11
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.71	3.64	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.73	3.68	3.54
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.79	3.59	3.17
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.83	3.59	3.17
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.79	-	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.65	3.65	3.38
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.81	3.71	3.46
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.67	3.56	3.35
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.65	3.52	3.12



Domanda	Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	7.34%	10.52%	13.99%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	10.09%	10.72%	16.70%
	3. Fornire più conoscenze di base	14.68%	18.35%	13.47%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.75%	5.15%	3.24%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11.93%	8.04%	6.52%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	16.51%	16.29%	16.19%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	22.94%	14.23%	8.16%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	11.93%	13.61%	20.89%
	9. Attivare insegnamenti serali	1.83%	3.09%	0.85%

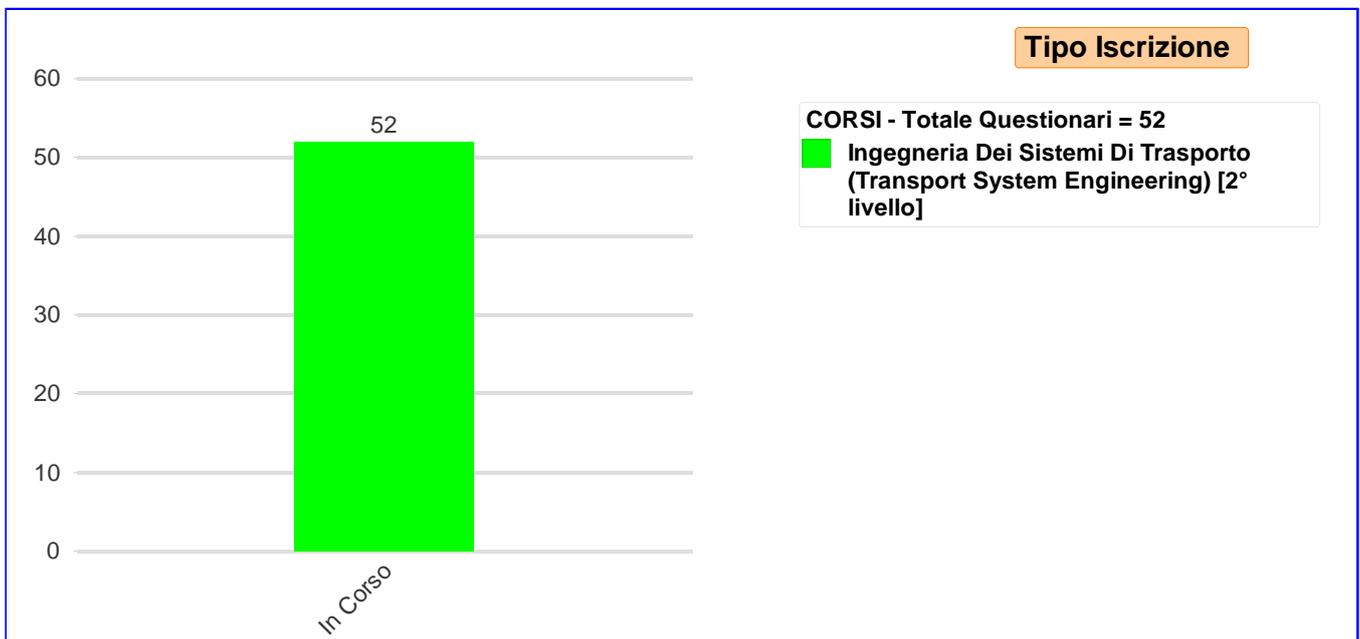
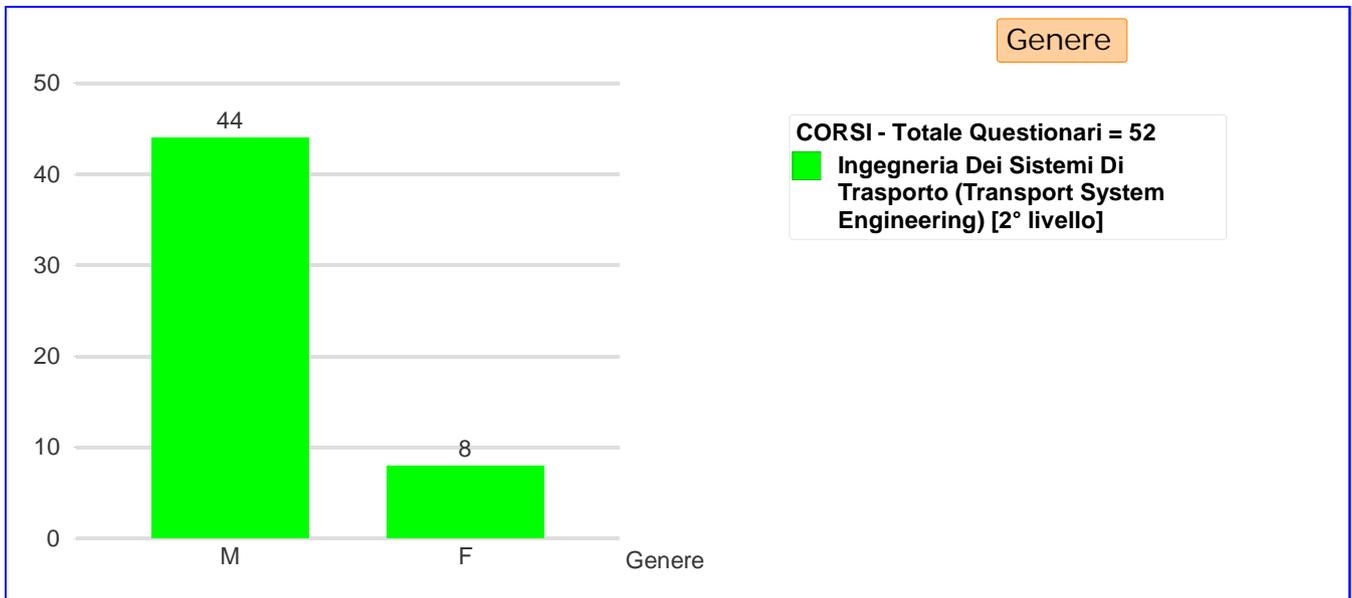
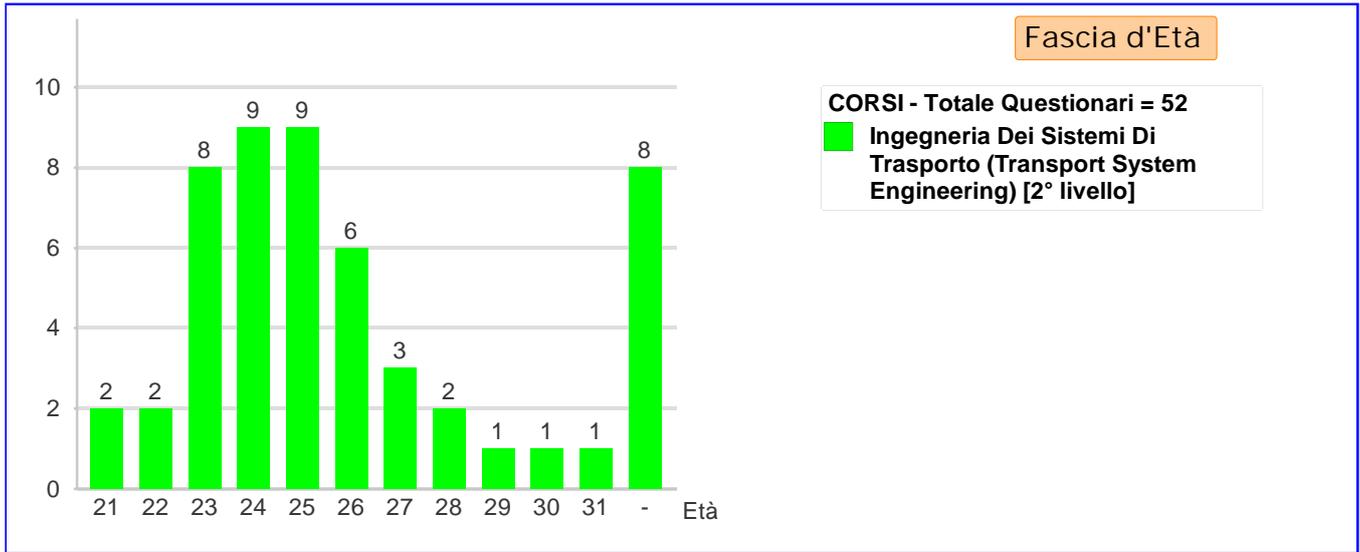
Analisi Domande Descritte	Totali
[1044036] Geomatics And Its - CdS in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [2° livello]	52
.	1
..	1
/	1
aumentare il numero di esperienze sul campo	1
Conduct mid exams	1
Everything is oustanding	1
Everything was excellent during whole session	1
Good	4
good	3

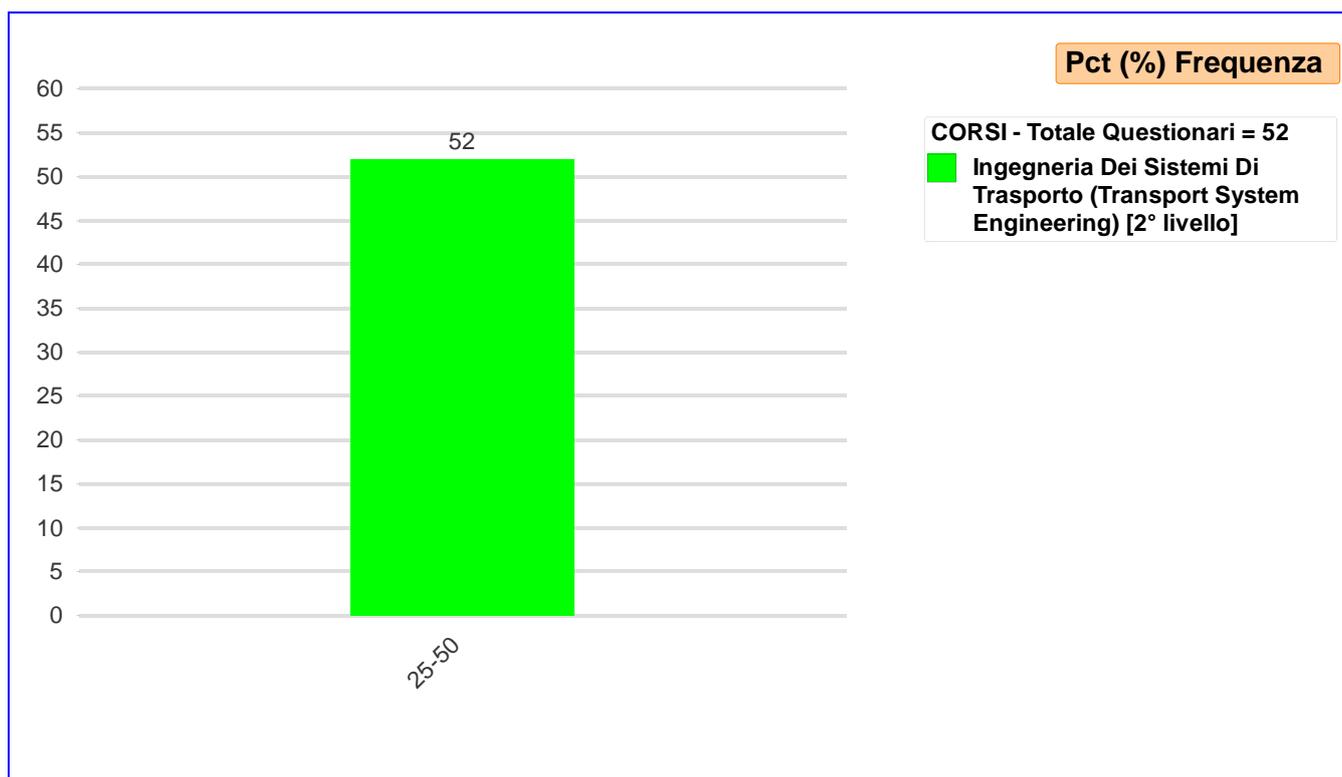
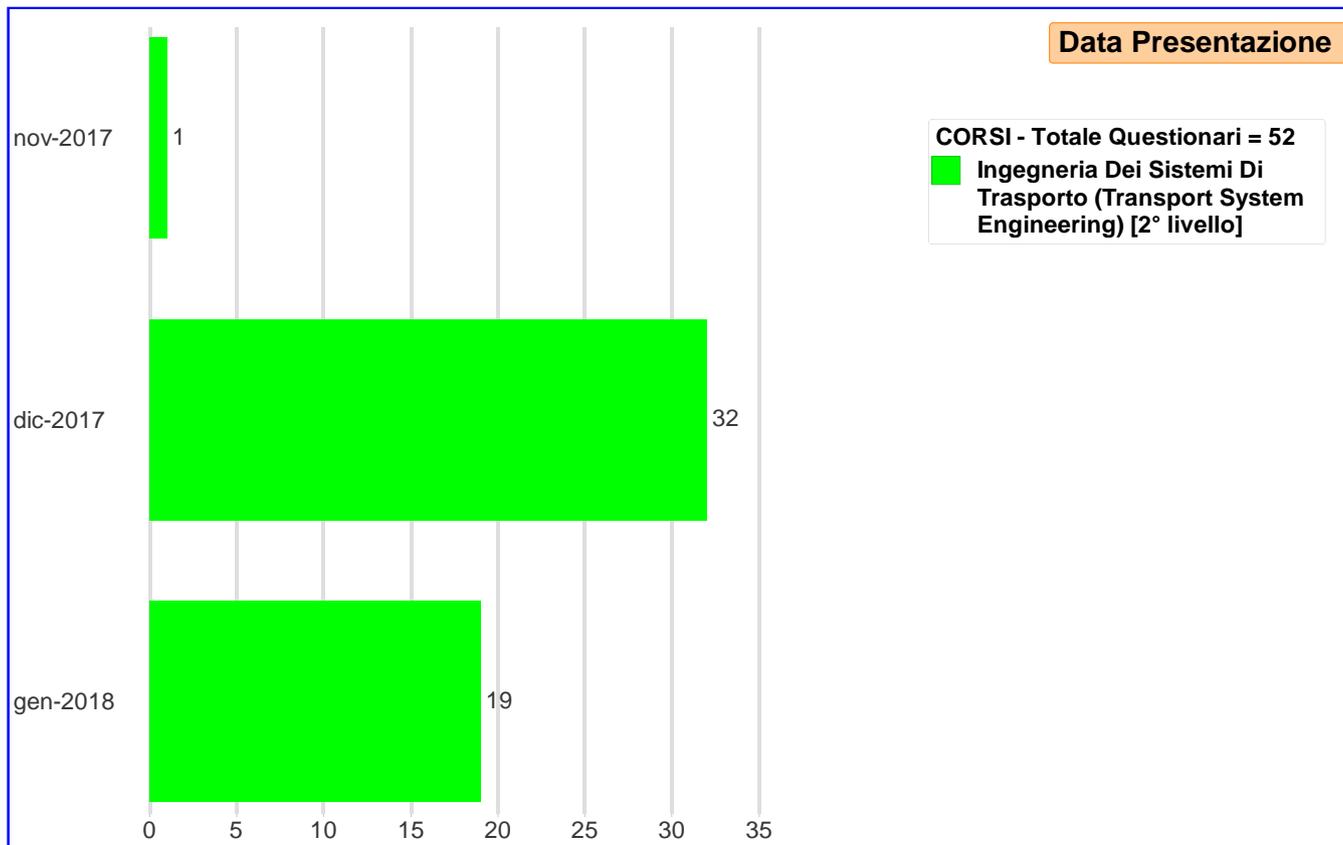
Analisi Domande Descritte	Totali
good class	1
Great faculty	1
hi	1
I do not have any suggestions	1
i would have like too see about the its.	1
Il professore ha chiaramente dimostrato le sue conoscenze in questa lezione, ma a volte ha ripetuto lo stesso argomento in diverse lezioni.	1
il questionario non è più obbligatorio ai fini della prenotazione, il corso va bene così	1
Iskan	1
Materiale più specifico agli argomenti trattati	1
mid exam is needed	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Need materials in advance	1
need more subject basics	1
Needed material in library, topics what we have to study.	1
nessun suggerimento	1
Nessuna	1
nessuna nota	1
nothing	1
Nothing more	1
Ok	1
Overall course is very well modeled but some coordination with other subjects and praaddition ctical application will be more comprehensive....	1

Analisi Domande Descritte	Totali
prevedere ore di laboratorio aggiuntive al fine di applicare concretamente quanto studiato a lezione	1
Provide basic knowledge	1
Satisfactory	2
satisfactory	2
Satisfied	1
satisfied	1
Suggerisco di fare l'esame in forma orale poiché per spiegare determinati argomenti risulta più difficile farlo con un'esame scritto,al limite penso ad uno scritto con scelta multipla	1
thanks for everything	1
thanks for everything you taught us during the semester	1
The Material should be improved as it is difficult to figure out the exact content of the course	1

Analisi Domande Descritte	Totali
There is nothing to improve. Everything is perfect	1
This course should be more focus in transport, we couldn` t go forward in specific tools just cordinats...	1
Un ottimo corso	1
Very good, very very good	1
We want exams like midexams then we can improve more knowledge.	1
Would be useful to have more activities related with software applications and principally something about the ITS component of the course, because I think It is really the closest topic for apply in transport. Some exercises about Python programation could be useful for this and another courses of the Master. In general, good course!	1





**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)