

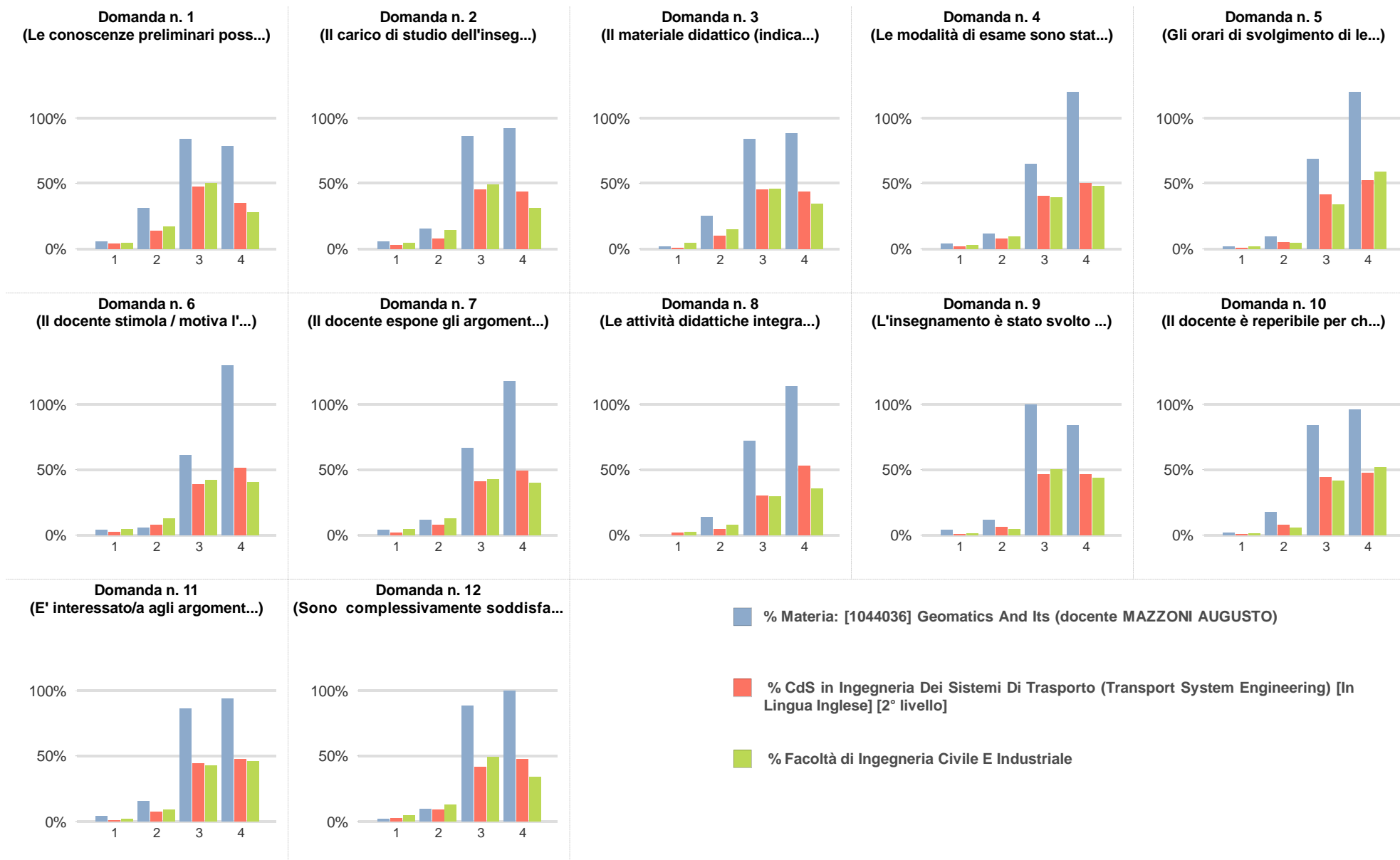
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

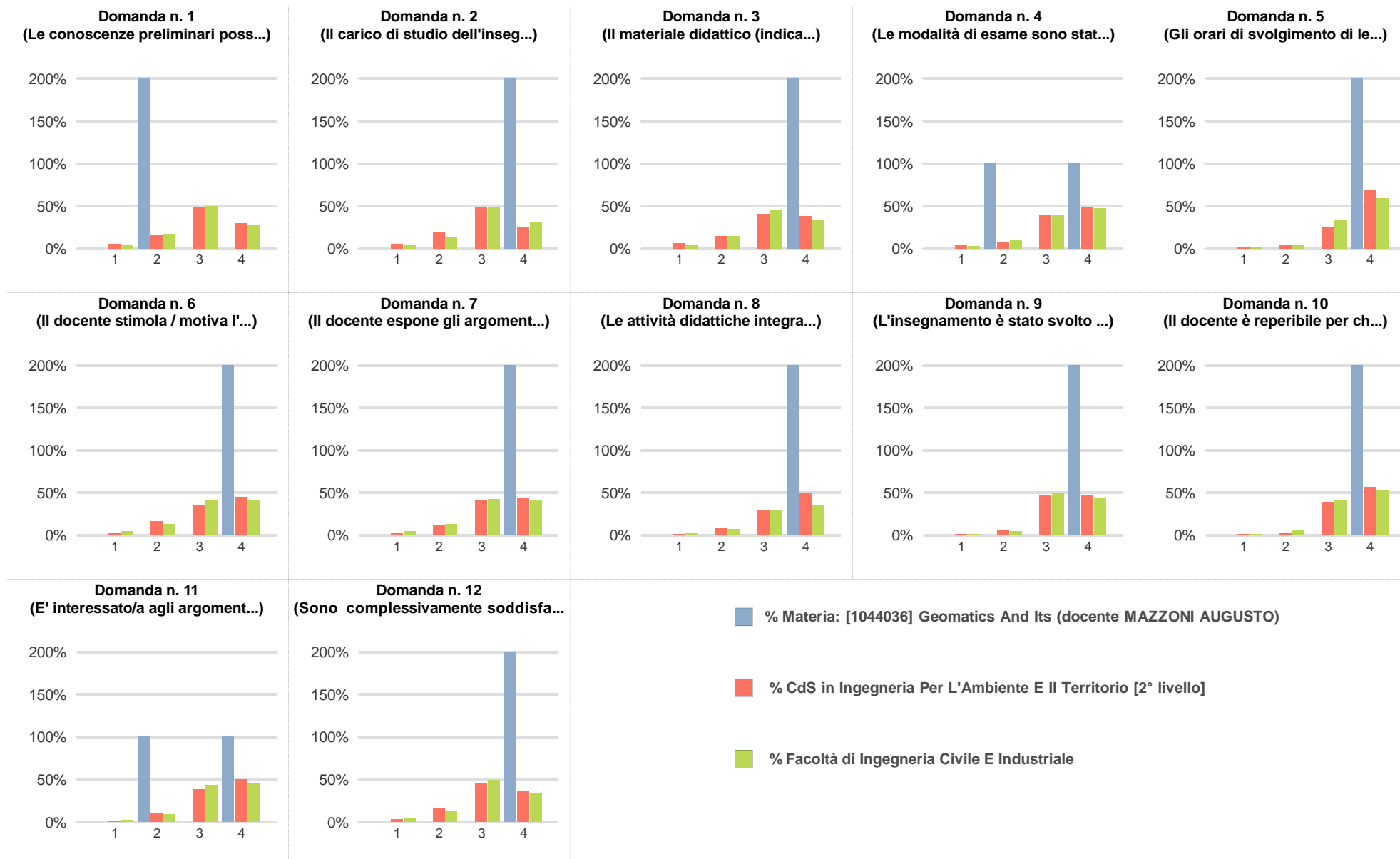
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Materia: [1044036] Geomatics And Its	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]				Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	3	2.9%	3	2.94%	3.76%	4.68%	0	0.00%	5.41%	4.68%
	2. Più no che si	18	17.3%	16	15.69%	14.08%	17.17%	2	100.00%	15.68%	17.17%
	3. Più si che no	43	41.3%	43	42.16%	47.45%	50.21%	0	0.00%	49.19%	50.21%
	4. Decisamente si	40	38.5%	40	39.22%	34.71%	27.94%	0	0.00%	29.73%	27.94%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	3	2.9%	3	2.94%	2.79%	5.02%	0	0.00%	5.41%	5.02%
	2. Più no che si	8	7.7%	8	7.84%	8.01%	14.25%	0	0.00%	19.46%	14.25%
	3. Più si che no	44	42.3%	44	43.14%	45.51%	49.39%	0	0.00%	49.73%	49.39%
	4. Decisamente si	49	47.1%	47	46.08%	43.69%	31.34%	2	100.00%	25.41%	31.34%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	1	1.0%	1	0.98%	0.61%	4.86%	0	0.00%	5.95%	4.86%
	2. Più no che si	13	12.5%	13	12.75%	10.13%	14.90%	0	0.00%	14.59%	14.90%
	3. Più si che no	43	41.3%	43	42.16%	45.42%	45.84%	0	0.00%	41.08%	45.84%
	4. Decisamente si	47	45.2%	45	44.12%	43.83%	34.41%	2	100.00%	38.38%	34.41%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	2	1.9%	2	1.96%	1.58%	2.62%	0	0.00%	3.78%	2.62%
	2. Più no che si	7	6.7%	6	5.88%	7.77%	9.47%	1	50.00%	7.57%	9.47%
	3. Più si che no	33	31.7%	33	32.35%	40.41%	39.82%	0	0.00%	39.46%	39.82%
	4. Decisamente si	62	59.6%	61	59.80%	50.24%	48.08%	1	50.00%	49.19%	48.08%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	1	1.0%	1	0.98%	0.61%	1.66%	0	0.00%	1.62%	1.66%
	2. Più no che si	5	4.8%	5	4.90%	5.22%	4.93%	0	0.00%	3.78%	4.93%
	3. Più si che no	35	33.7%	35	34.31%	41.63%	34.13%	0	0.00%	25.41%	34.13%
	4. Decisamente si	63	60.6%	61	59.80%	52.55%	59.27%	2	100.00%	69.19%	59.27%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	2	1.9%	2	1.96%	2.43%	4.53%	0	0.00%	3.24%	4.53%
	2. Più no che si	3	2.9%	3	2.94%	7.65%	13.03%	0	0.00%	16.76%	13.03%
	3. Più si che no	31	29.8%	31	30.39%	38.59%	42.19%	0	0.00%	35.14%	42.19%
	4. Decisamente si	68	65.4%	66	64.71%	51.33%	40.25%	2	100.00%	44.86%	40.25%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	2	1.9%	2	1.96%	1.82%	4.66%	0	0.00%	2.16%	4.66%
	2. Più no che si	6	5.8%	6	5.88%	7.65%	12.68%	0	0.00%	12.43%	12.68%
	3. Più si che no	34	32.7%	34	33.33%	41.14%	42.46%	0	0.00%	42.16%	42.46%
	4. Decisamente si	62	59.6%	60	58.82%	49.39%	40.19%	2	100.00%	43.24%	40.19%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	16	15.4%	16	15.69%	10.80%	24.87%	0	0.00%	11.35%	24.87%
	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	1.70%	2.56%	0	0.00%	1.08%	2.56%
	2. Più no che si	6	5.8%	6	5.88%	4.61%	7.65%	0	0.00%	8.11%	7.65%
	3. Più si che no	31	29.8%	31	30.39%	29.85%	29.57%	0	0.00%	30.27%	29.57%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	2	1.9%	2	1.96%	0.85%	1.45%	0	0.00%	1.08%	1.45%
	2. Più no che si	6	5.8%	6	5.88%	6.31%	4.62%	0	0.00%	5.41%	4.62%
	3. Più si che no	51	49.0%	51	50.00%	46.24%	50.24%	0	0.00%	46.49%	50.24%
	4. Decisamente si	45	43.3%	43	42.16%	46.60%	43.70%	2	100.00%	47.03%	43.70%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	1	1.0%	1	0.98%	0.61%	1.23%	0	0.00%	1.08%	1.23%
	2. Più no che si	9	8.7%	9	8.82%	7.52%	5.41%	0	0.00%	3.24%	5.41%
	3. Più si che no	43	41.3%	43	42.16%	44.05%	41.42%	0	0.00%	39.46%	41.42%
	4. Decisamente si	51	49.0%	49	48.04%	47.82%	51.93%	2	100.00%	56.22%	51.93%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	2	1.9%	2	1.96%	1.09%	2.19%	0	0.00%	1.08%	2.19%
	2. Più no che si	9	8.7%	8	7.84%	7.40%	9.10%	1	50.00%	10.27%	9.10%
	3. Più si che no	44	42.3%	44	43.14%	44.05%	42.81%	0	0.00%	38.38%	42.81%
	4. Decisamente si	49	47.1%	48	47.06%	47.45%	45.90%	1	50.00%	50.27%	45.90%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	1	1.0%	1	0.98%	2.31%	4.43%	0	0.00%	2.70%	4.43%
	2. Più no che si	5	4.8%	5	4.90%	8.98%	12.45%	0	0.00%	15.68%	12.45%
	3. Più si che no	45	43.3%	45	44.12%	41.26%	49.03%	0	0.00%	45.95%	49.03%
	4. Decisamente si	53	51.0%	51	50.00%	47.45%	34.08%	2	100.00%	35.68%	34.08%

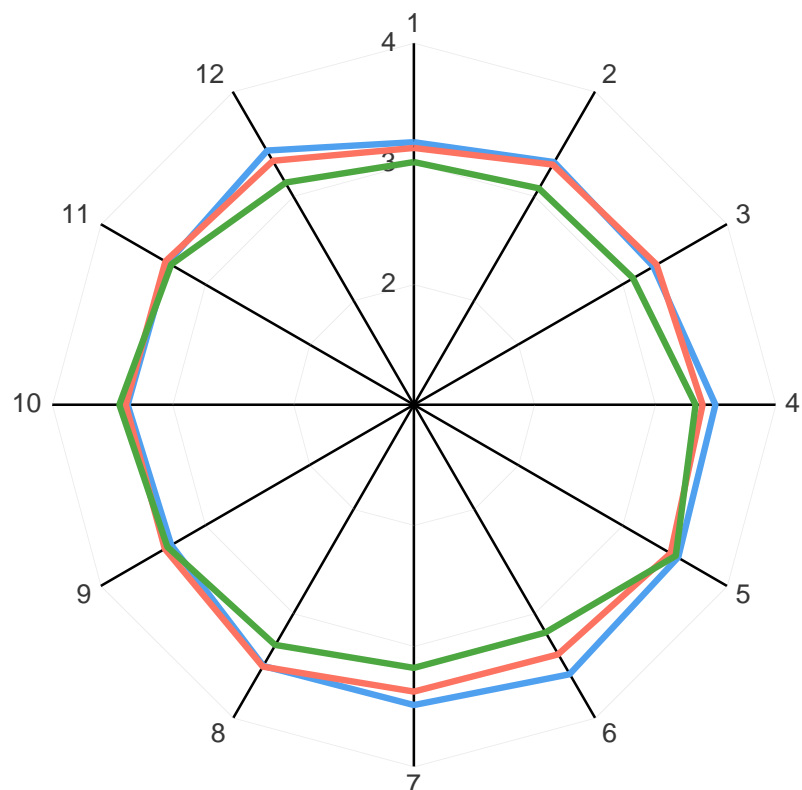
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019



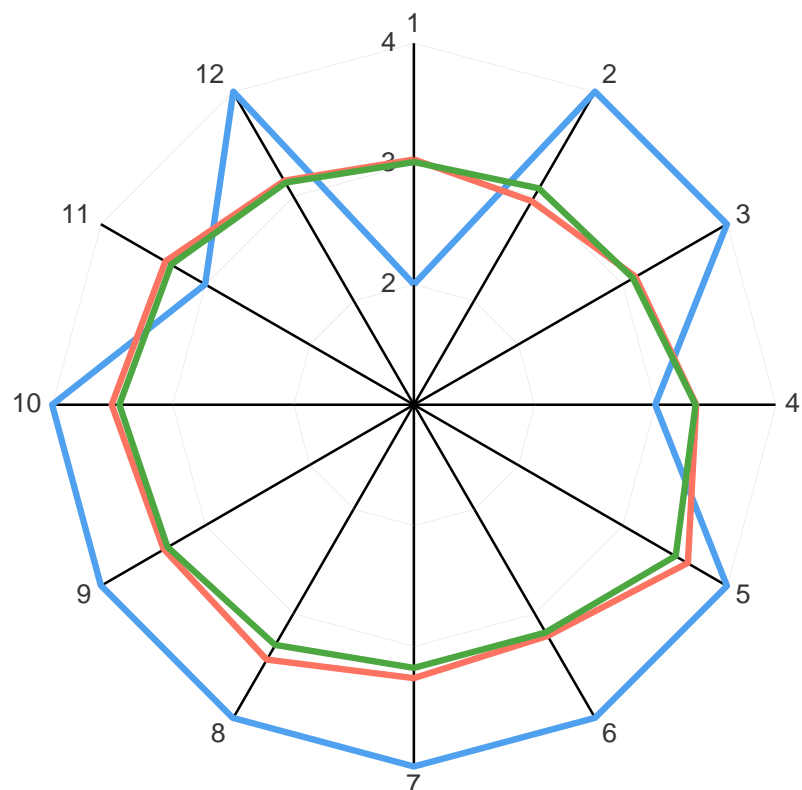
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**



**Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 102) - [CdS] Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]**


- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]**
- **Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.18	3.13	3.01
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.32	3.30	3.07
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.29	3.32	3.10
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.50	3.39	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.53	3.46	3.51
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.58	3.39	3.18
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.49	3.38	3.18
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.50	3.50	3.30
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.32	3.39	3.36
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.37	3.39	3.44
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.35	3.38	3.32
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.43	3.34	3.13

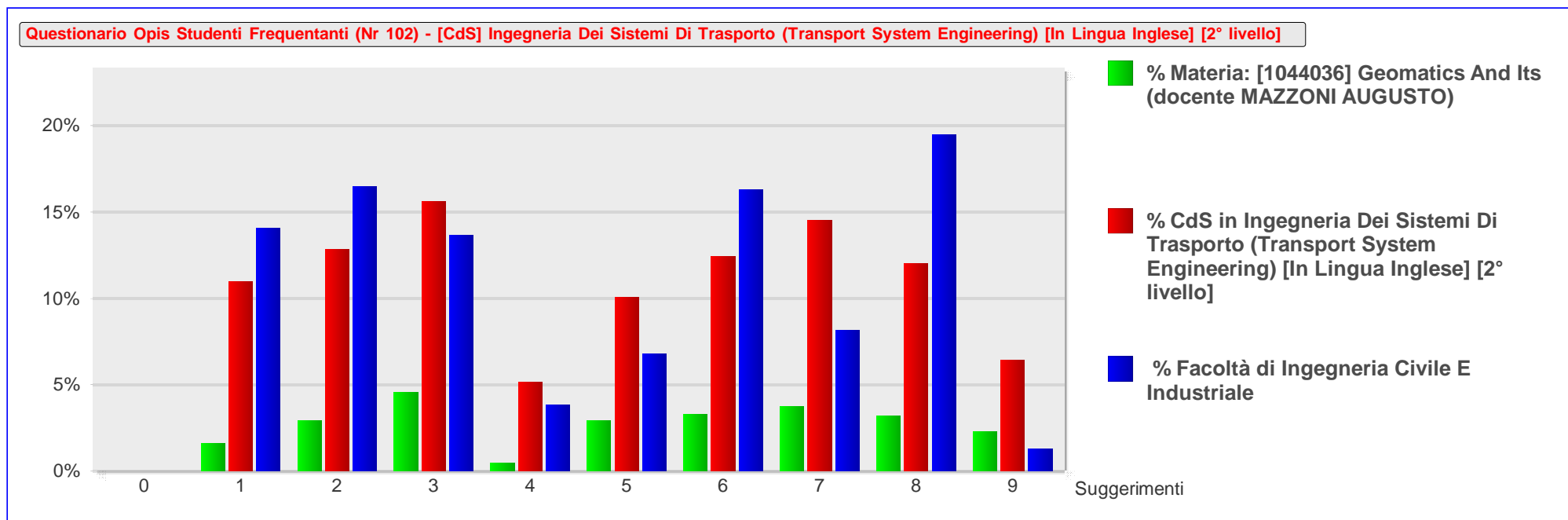
**Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 2) - [CdS] Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]**


- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]**
- **Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.00	3.03	3.01
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.00	2.95	3.07
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.00	3.12	3.10
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.00	3.34	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.00	3.62	3.51
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.00	3.22	3.18
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.00	3.26	3.18
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.00	3.44	3.30
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.00	3.39	3.36
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.00	3.51	3.44
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.00	3.38	3.32
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4.00	3.15	3.13

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

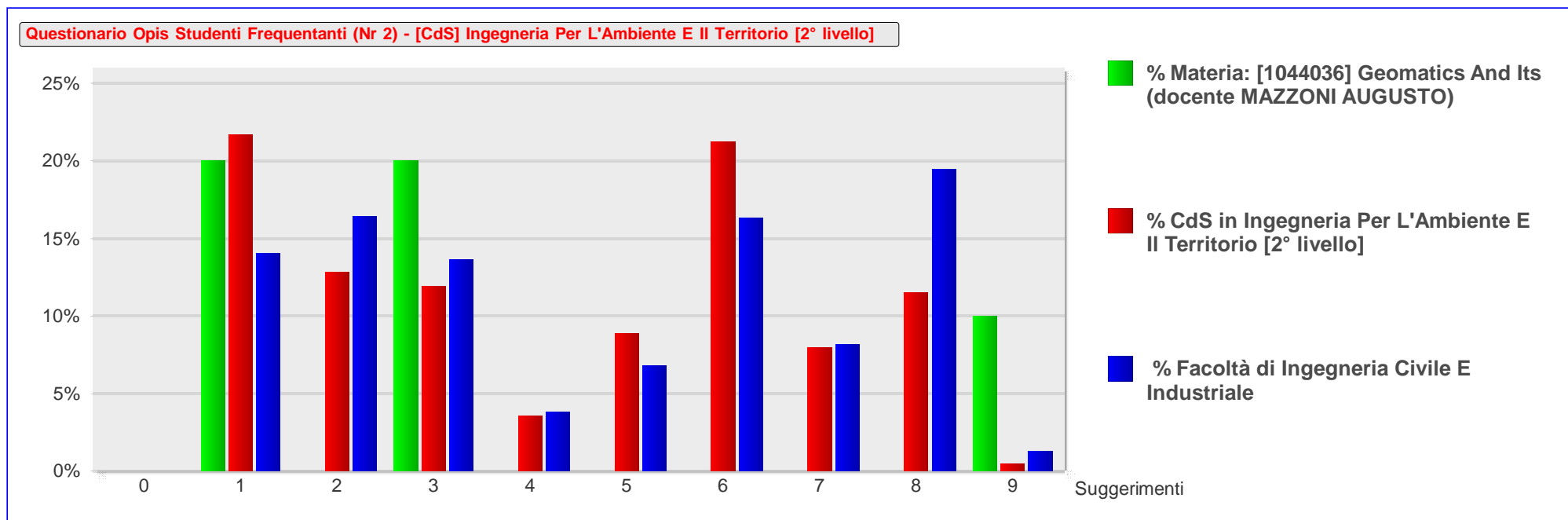
Dati aggiornati al 28-02-2019



Domanda	Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1.59%	10.95%	14.06%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	2.95%	12.84%	16.46%
	3. Fornire più conoscenze di base	4.55%	15.61%	13.65%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.45%	5.12%	3.82%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.95%	10.07%	6.80%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	3.30%	12.43%	16.32%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	3.75%	14.55%	8.16%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	3.18%	12.01%	19.47%
	9. Attivare insegnamenti serali	2.27%	6.42%	1.27%

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019



Domanda	Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	20.00%	21.68%	14.06%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00%	12.83%	16.46%
	3. Fornire più conoscenze di base	20.00%	11.95%	13.65%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	3.54%	3.82%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	8.85%	6.80%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	21.24%	16.32%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	7.96%	8.16%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	11.50%	19.47%
	9. Attivare insegnamenti serali	10.00%	0.44%	1.27%

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
[1044036] Geomatics And Its - CdS in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]	102
-	2
.	4
..	1
Activating evening class will be much better because attending the morning class is somewhat tough	1
All information is reliable to the course materials	1
All ok	1
As far as I am concerned, the teacher should provide more interesting subjects in the class, and also more attractive powerpoint slides.	1
at	1
better to record the class	1



**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
c	1
Congratulation!	1
Do a pre-exam before the january exams session	1
Docente eccezionale per passione, preparazione e chiarezza.	1
EVERYTHING IS FINE	1
everything is perfect...	1
Everything was covered and it was perfect	1
ffd	1
Good	2
good	4

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Good prof	1
Good to have this subject in Transportationansportation systems engineering	1
He is a great professor. Adequate knowledge on his subject as well as providing us with adrquate materials	1
I am already happy to participate in all the classes. Because our professor motivated us in the class and teach us everything without any wasting time.	1
I am fully satisfied. Thanks, Gulbakyt	1
I appreciate all the kind works of Prof. Mazzoni.	1
I do not have any suggestion. The lecture was sufficient in general.	1
I do not have any suggestions. The course was very useful and sufficient for me.	1
I enjoy this course,it was interesting and you can build many studies depending on this material.	1
I have really liked the course, it was really useful.	1

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
I just want to thank for all the effort of the professor during the course.	1
I liked this course	1
I really appreciate my teacher	1
I really appreciate the efforts that Prof. Mazzoni has put in this course and for us.	1
I think it's better to have fewer topics because there are a lot of things that we must learn maybe we can save the same amount of pdf but we can increase the credits to 9	1
i would highly recommend that professor give an intermediate exam in order to delete some parts of teaching materials in middle of semester.	1
improve the coordination and exam material	1
In my opinion if it is possible to work on update programs for example something like python or .... it is more useful . thank you very much for your teaching	1
insegnamenti molto supportivo. grazie di tutto	1
Interesting topic and enthusiastic professor.	1

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
intrested in geomatics and its subject	1
It was absolutely perfect	1
much better	1
NA	1
nessun suggerimento	1
nessuna nota	1
No	1
NO suggestions	1
No suggestions	2
no suggestions	1

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
no suggestions	1
Non ho particolari suggerimenti con i quali contribuire	1
Not really much in my thought, I'm new to this subject, anyway I'll do my best. Just one request from my side it would be better if the teachings can be thought with the help of video presentation (visualisations) - for the better understandings.	1
NOTHING	1
nothing	3
Nothing much	2
nothing to say more about this, am very good to hear all the topics in a certain period and gain knowledge.	1
Nulla da aggiungere	1
one of the best professor.He has good knowledge of the subject and he is very helpful as well.	1
Overall course was interesting.	1

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
PLEASE REMOVE early morning classes	1
provide some materials and lectures on the website.	1
provide the elementary of this subject at the beginning of the class	1
Really i don't have more knowledge about "geomatics and its" before. Now i have good knowledge about geomatics and its "satellite and receiver " because of one man and he is my professor MAZZONI. i am really impressed by his way of teaching, he is one of my favorite professor in our university. i am from mechanical background i don't have more idea about geomatics so my request is to give some video presentation related to our topic, which helps to identify the working method of "satellite and receiver". our professor gives more working simulation model Example: how to track the satellite using mobile phone, that is really very good to use the practical way of approach. once again thank you so much for giving the great knowledge to your students.	1
Si consiglia investire più tempo in GIS che è molto utile per l'ingegneria di trasporto	1
Since it is course mostly describing 3D concepts, I would like to ask about absorbing and much understandable material for the course. Like, videos, physical maps and diagrams, and much clear slides.	1
Study materials are much complex, Please make it simple for easy understanding.	1
Teachings by the professor is good.study materials availability on website is also fine	1
Thank you	1
thank you for a great semester	1

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
thank you for the lessons	1
Thank you for your kind teaching!	1
Thank you for your support	1
thank you so much for the guidance and your presence.	1
Thank you so much in advance from Professor Mazzoni	1
Thank you very much sir!	1
Thank you.	1
thanks alot	1
Thanks for useful course. I am very happy to meet to Mr. Manzoni	1
Thanks.	1

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

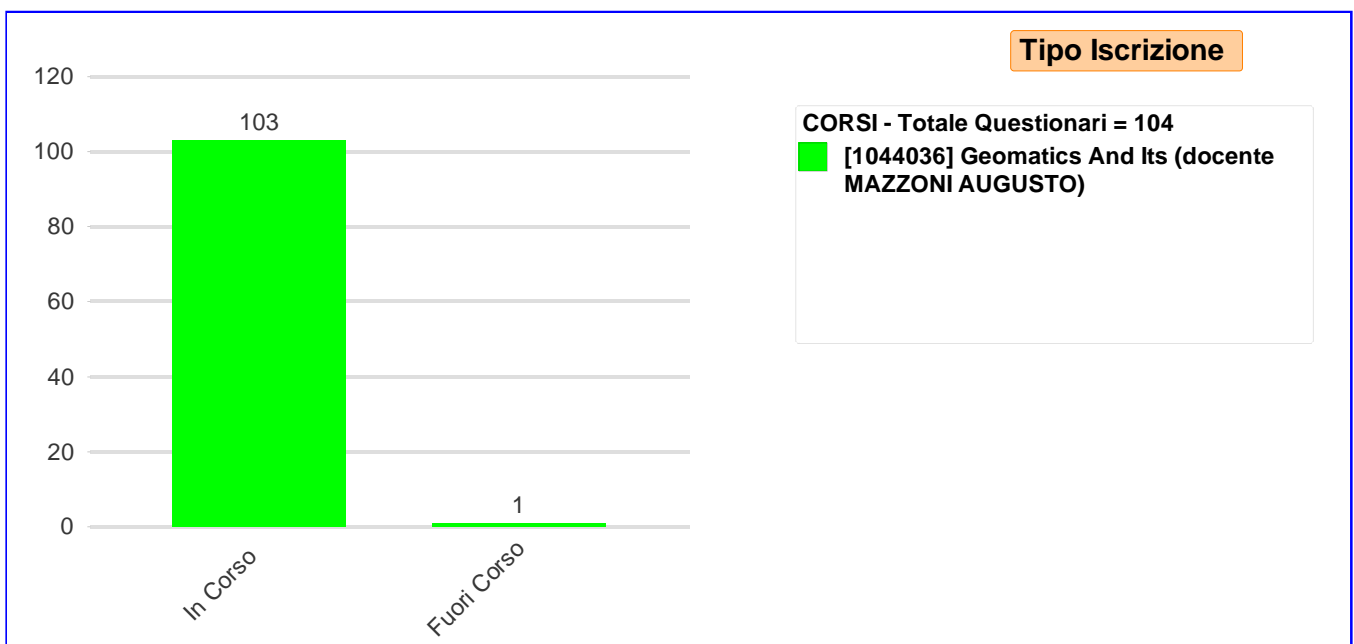
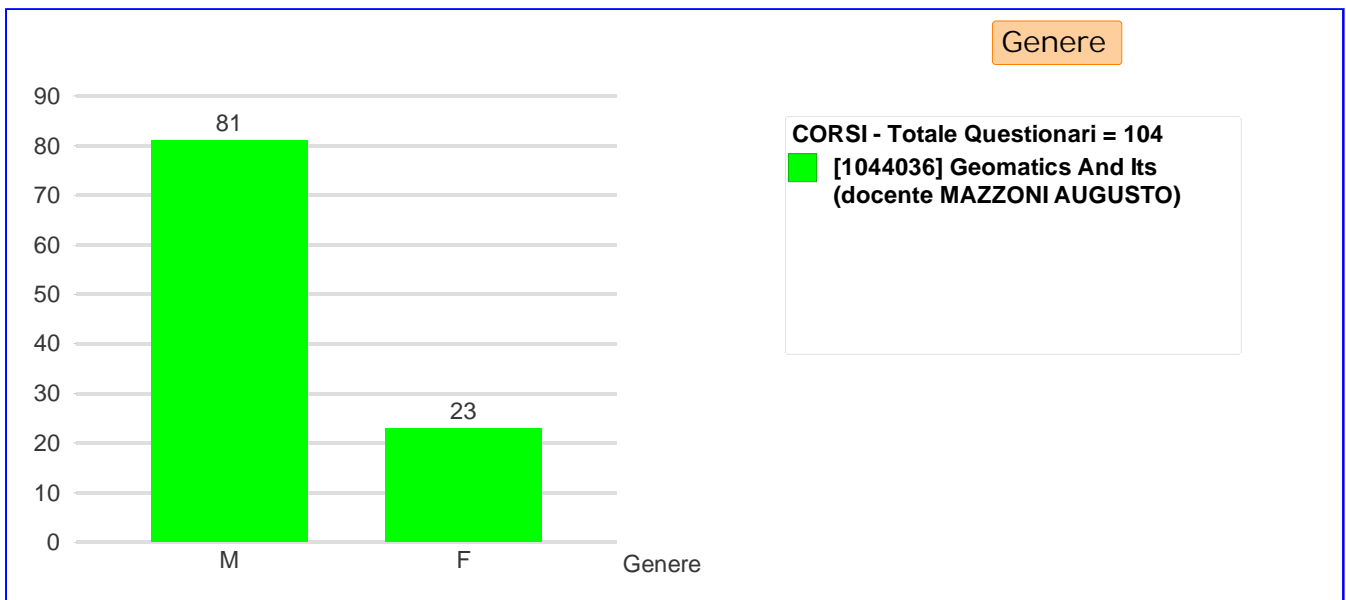
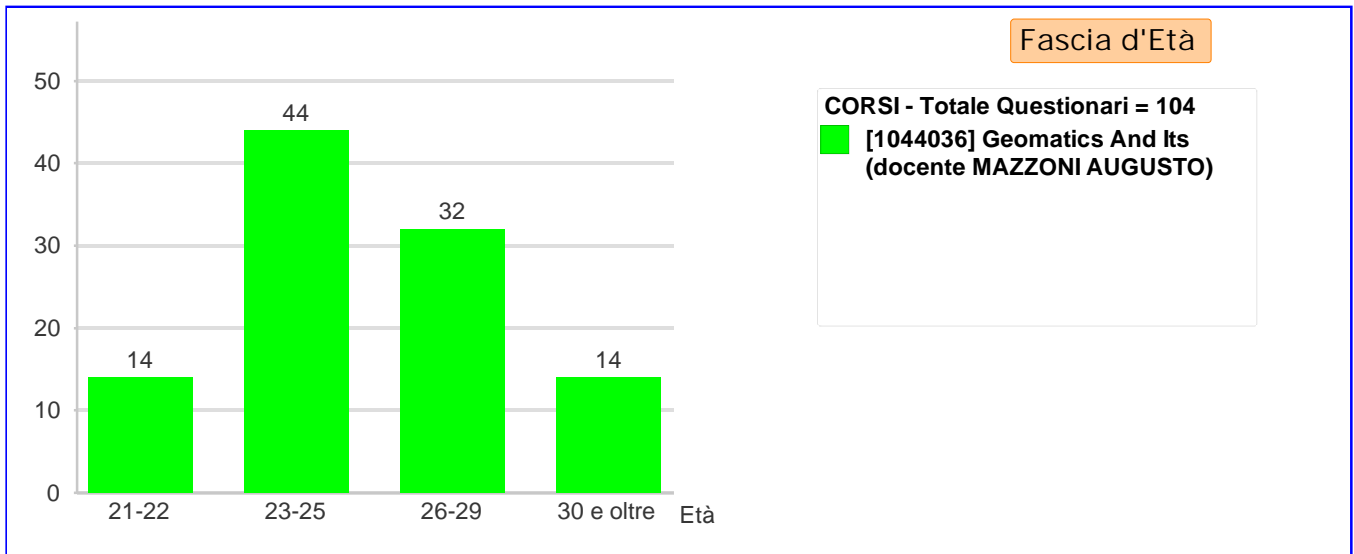
Analisi Domande Descritte	Totali
The classroom knowledge can be extended with project works between the students.	1
The course content was good and very satisfied with the lectures.	1
The overall course is good	1
the professor is very good,he teaches very good	1
The theacher is very strict and is very very hard to reach 30cumLaude .	1
The topics explained were good and we also expect to keep video clips regarding the classes where few people would be available and it would be also helpful for the people who ddnt understand the topic during the class.	1
There are no more suggestions to be added, Professor Mazzoni has great lectures, always showing his passion for the subject, what makes us more interested in the classes.	1
very good	1
Very nice and interesting to study	1
what to do	1



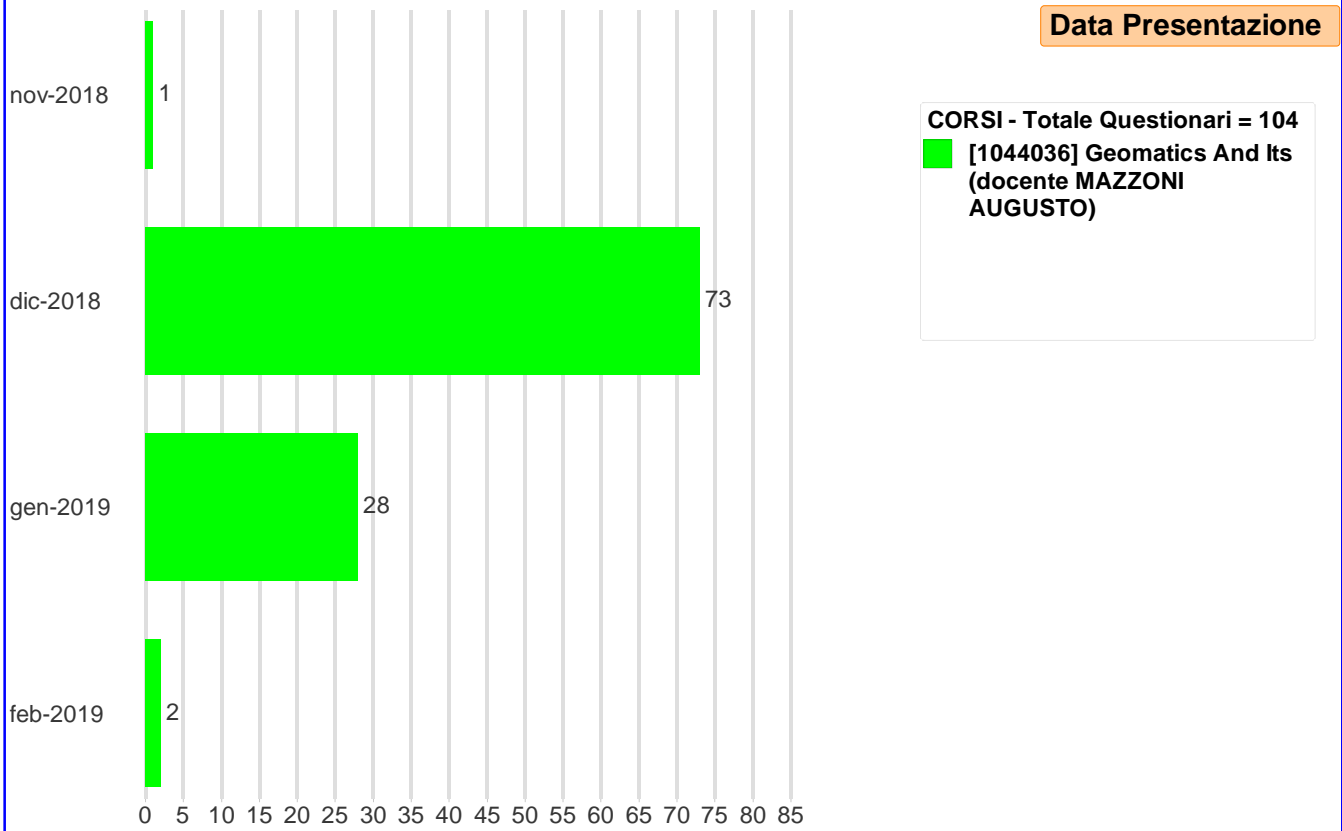
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

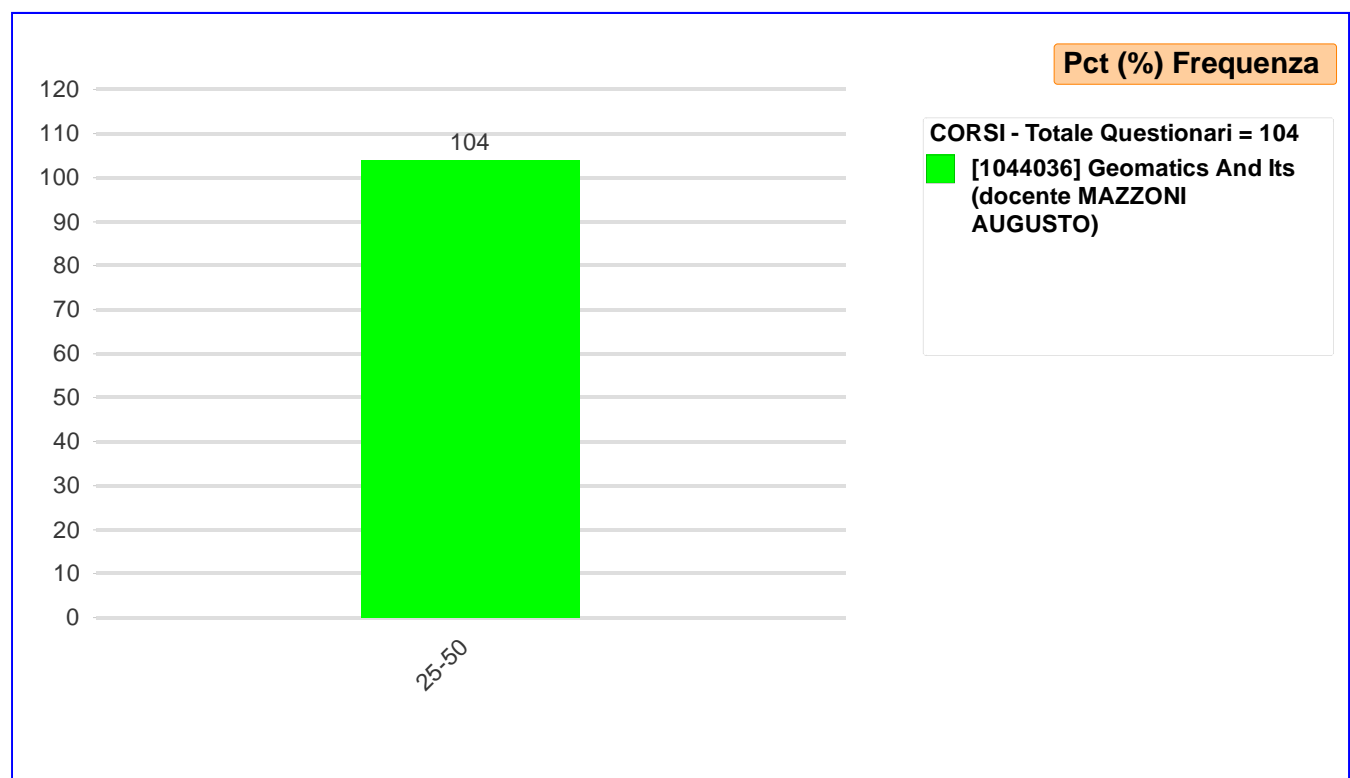
Analisi Domande Descritte	Totali
Your way of teaching is very good which stimulated the interest towards the navigation systems.The only suggestion is please provide dates on the bottom of the slides of your teachings.	1
[1044036] Geomatics And Its - CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]	2
No suggestions. Thank You for the lessons.	2



**Data Presentazione**



**Pct (%) Frequenza**



**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

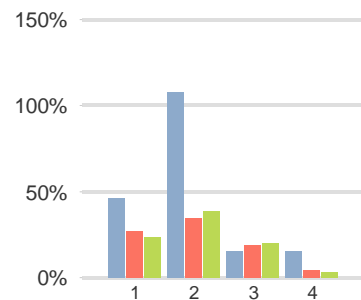
Dati aggiornati al 28-02-2019

Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Materia: [1044036] Geomatics And Its	Totali	Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]				Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]				
			Corso di Studi	Totale	pct (%) su Totali	Totale Materia in C.d.S.	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totale Materia in C.d.S.	pct(%) Materia in C.d.S.
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	3	21.4%	3	23.08%	26.67%	23.60%	0	0.00%	15.71%	23.60%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7	50.0%	7	53.85%	34.67%	38.74%	0	0.00%	40.00%	38.74%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	7.1%	1	7.69%	18.67%	20.25%	0	0.00%	18.57%	20.25%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	7.1%	1	7.69%	4.00%	3.41%	0	0.00%	1.43%	3.41%
	5. Altro	2	14.3%	1	7.69%	16.00%	13.99%	1	100.00%	24.29%	13.99%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	1	7.1%	1	7.69%	4.58%	8.81%	0	0.00%	10.77%	8.81%
	2. Più no che si	2	14.3%	2	15.38%	25.95%	21.43%	0	0.00%	15.38%	21.43%
	3. Più si che no	10	71.4%	9	69.23%	43.51%	49.41%	1	100.00%	63.08%	49.41%
	4. Decisamente si	1	7.1%	1	7.69%	25.95%	20.35%	0	0.00%	10.77%	20.35%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	1	7.1%	1	7.69%	6.57%	6.21%	0	0.00%	7.69%	6.21%
	2. Più no che si	1	7.1%	1	7.69%	11.68%	15.59%	0	0.00%	18.46%	15.59%
	3. Più si che no	10	71.4%	9	69.23%	49.64%	53.65%	1	100.00%	60.00%	53.65%
	4. Decisamente si	2	14.3%	2	15.38%	32.12%	24.54%	0	0.00%	13.85%	24.54%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	2.92%	8.08%	0	0.00%	4.62%	8.08%
	2. Più no che si	5	35.7%	5	38.46%	18.25%	18.48%	0	0.00%	27.69%	18.48%
	3. Più si che no	8	57.1%	7	53.85%	48.91%	47.12%	1	100.00%	44.62%	47.12%
	4. Decisamente si	1	7.1%	1	7.69%	29.93%	26.32%	0	0.00%	23.08%	26.32%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	1.46%	5.49%	0	0.00%	3.08%	5.49%
	2. Più no che si	3	21.4%	3	23.08%	13.87%	14.49%	0	0.00%	9.23%	14.49%
	3. Più si che no	8	57.1%	7	53.85%	44.53%	45.35%	1	100.00%	49.23%	45.35%
	4. Decisamente si	3	21.4%	3	23.08%	40.15%	34.67%	0	0.00%	38.46%	34.67%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	4.38%	4.09%	0	0.00%	0.00%	4.09%
	2. Più no che si	3	21.4%	3	23.08%	8.76%	11.67%	0	0.00%	4.62%	11.67%
	3. Più si che no	9	64.3%	8	61.54%	52.55%	51.93%	1	100.00%	43.08%	51.93%
	4. Decisamente si	2	14.3%	2	15.38%	34.31%	32.30%	0	0.00%	52.31%	32.30%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	1.48%	6.19%	0	0.00%	6.15%	6.19%
	2. Più no che si	2	14.3%	2	15.38%	12.59%	17.76%	0	0.00%	18.46%	17.76%
	3. Più si che no	9	64.3%	8	61.54%	41.48%	46.50%	1	100.00%	52.31%	46.50%
	4. Decisamente si	3	21.4%	3	23.08%	44.44%	29.56%	0	0.00%	23.08%	29.56%

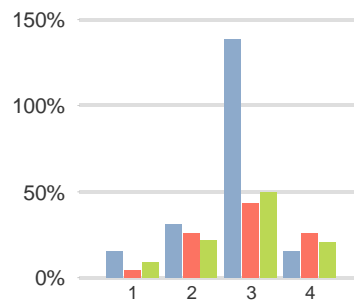
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019

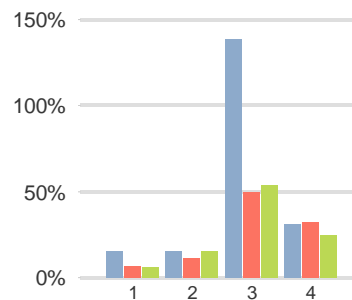
**Domanda n. A2**  
**(Indicare il motivo principale ...)**



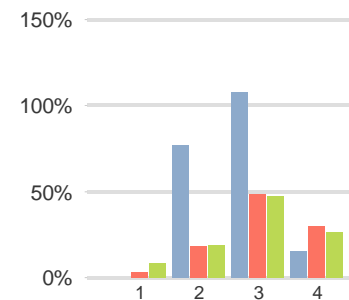
**Domanda n. 1**  
**(Le conoscenze preliminari poss...)**



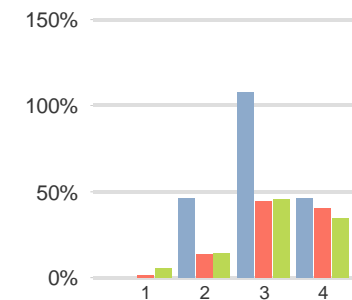
**Domanda n. 2**  
**(Il carico di studio dell'inseg...)**



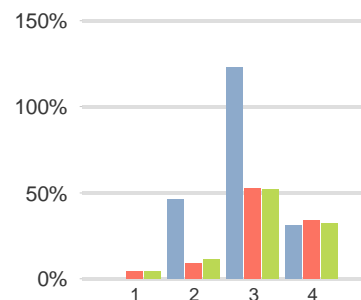
**Domanda n. 3**  
**(Il materiale didattico (indica...))**



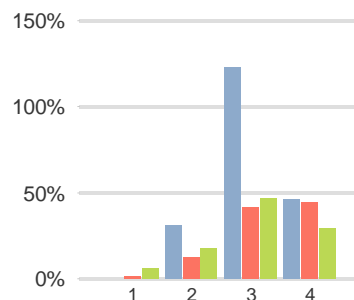
**Domanda n. 4**  
**(Le modalità di esame sono stat...)**



**Domanda n. 5**  
**(Il docente è effettivamente re...)**



**Domanda n. 6**  
**(E' interessato/a agli argoment...)**



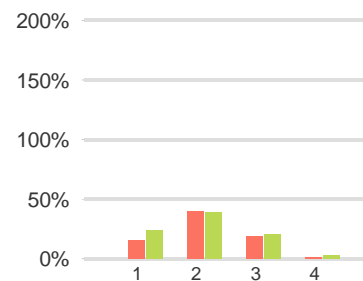
■ % Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)

■ % CdS in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]

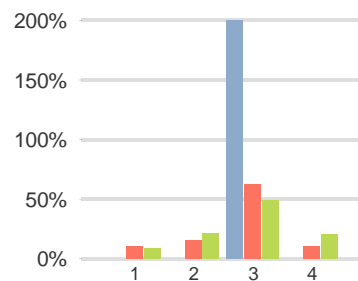
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

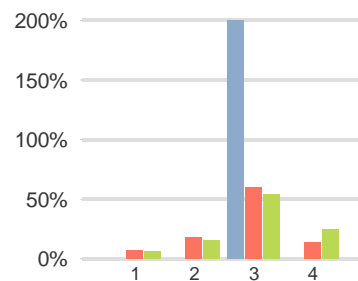
**Domanda n. A2**  
(Indicare il motivo principale ...)



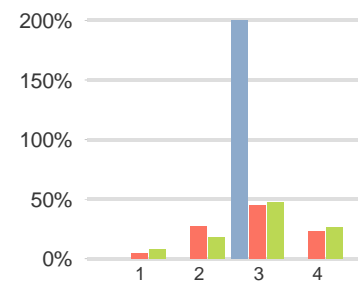
**Domanda n. 1**  
(Le conoscenze preliminari poss...)



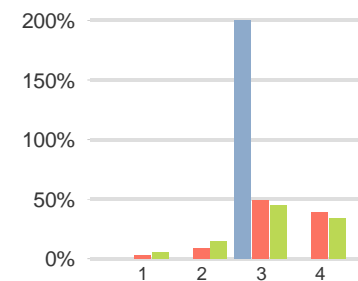
**Domanda n. 2**  
(Il carico di studio dell'inseg...)



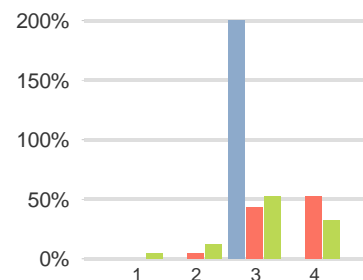
**Domanda n. 3**  
(Il materiale didattico (indica...))



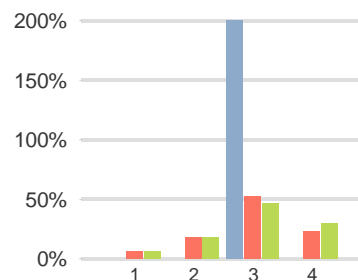
**Domanda n. 4**  
(Le modalità di esame sono stat...)



**Domanda n. 5**  
(Il docente è effettivamente re...)



**Domanda n. 6**  
(E' interessato/a agli argoment...)

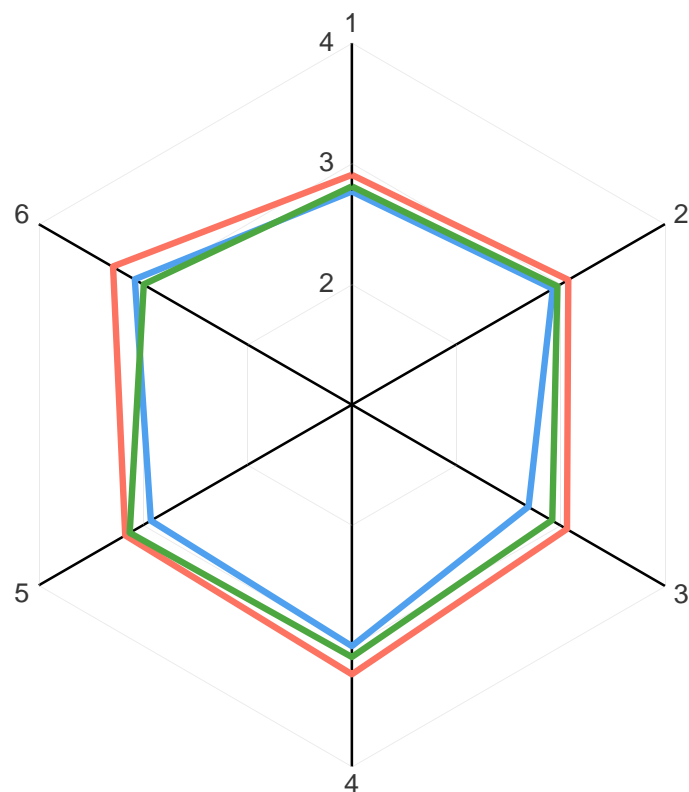


■ % Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)

■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

Questionario Opis Studenti Non Frequentanti (Nr 13) - [CdS] Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]



— Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

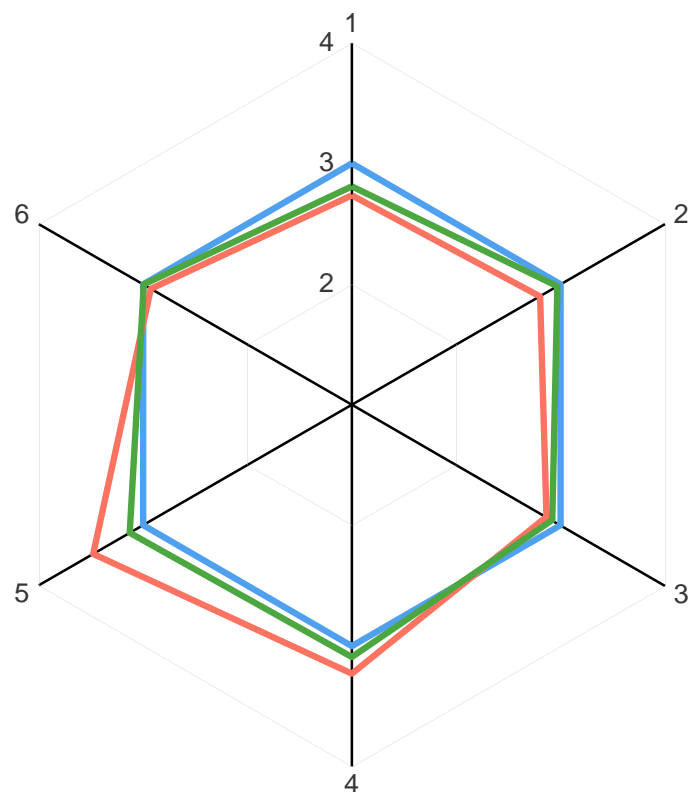
— Corso in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]

— Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.77	2.91	2.81
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.92	3.07	2.97
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.69	3.06	2.92
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.00	3.23	3.09
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.92	3.17	3.12
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.08	3.29	2.99



Questionario Opis Studenti Non Frequentanti (Nr 1) - [CdS] Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]



— Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

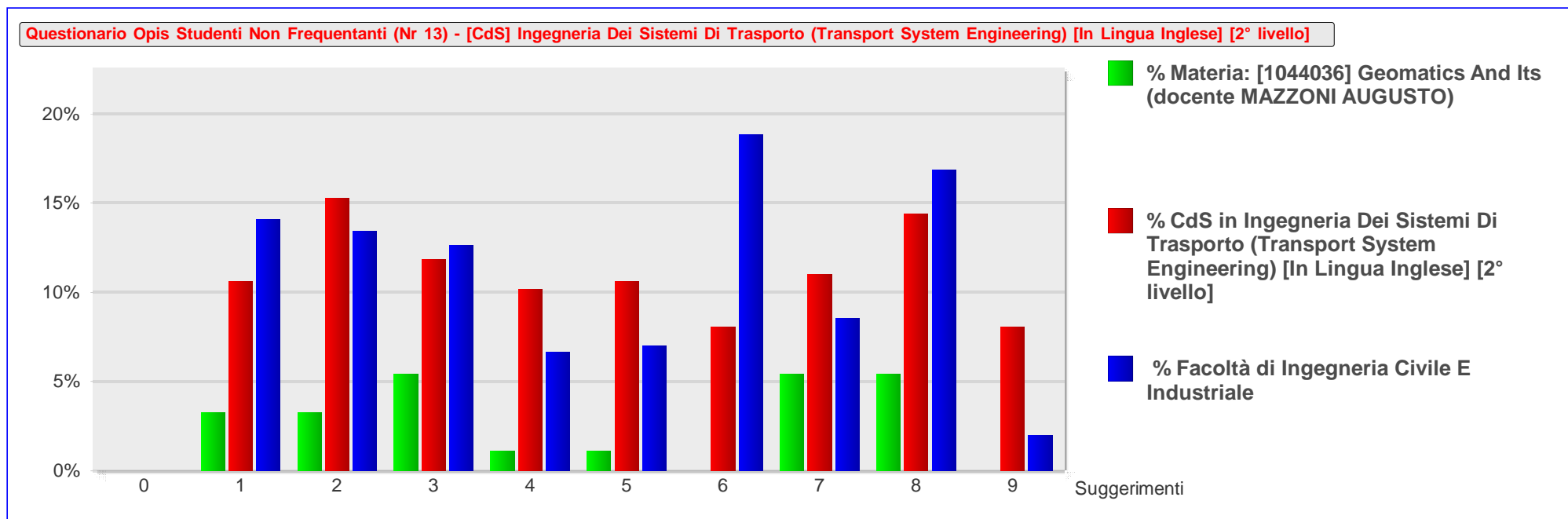
— Corso in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]

— Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)

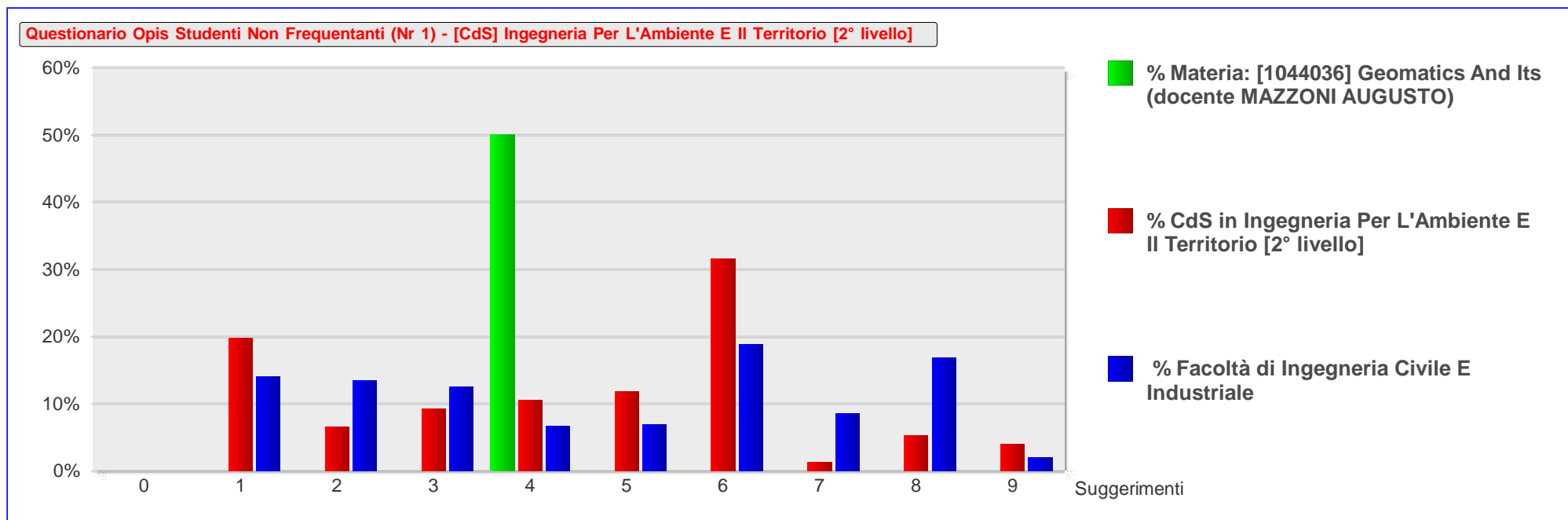
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.00	2.74	2.81
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.00	2.80	2.97
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.00	2.86	2.92
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.00	3.23	3.09
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.00	3.48	3.12
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.00	2.92	2.99

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Dati aggiornati al 28-02-2019



Domanda	Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	3.26%	10.59%	14.09%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	3.26%	15.25%	13.43%
	3. Fornire più conoscenze di base	5.43%	11.86%	12.61%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.09%	10.17%	6.66%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.09%	10.59%	6.99%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	8.05%	18.83%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	5.43%	11.02%	8.55%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	5.43%	14.41%	16.84%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	8.05%	2.00%



Domanda	Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
7. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	19.74%	14.09%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00%	6.58%	13.43%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	9.21%	12.61%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50.00%	10.53%	6.66%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	11.84%	6.99%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	31.58%	18.83%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	1.32%	8.55%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	5.26%	16.84%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	3.95%	2.00%

**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

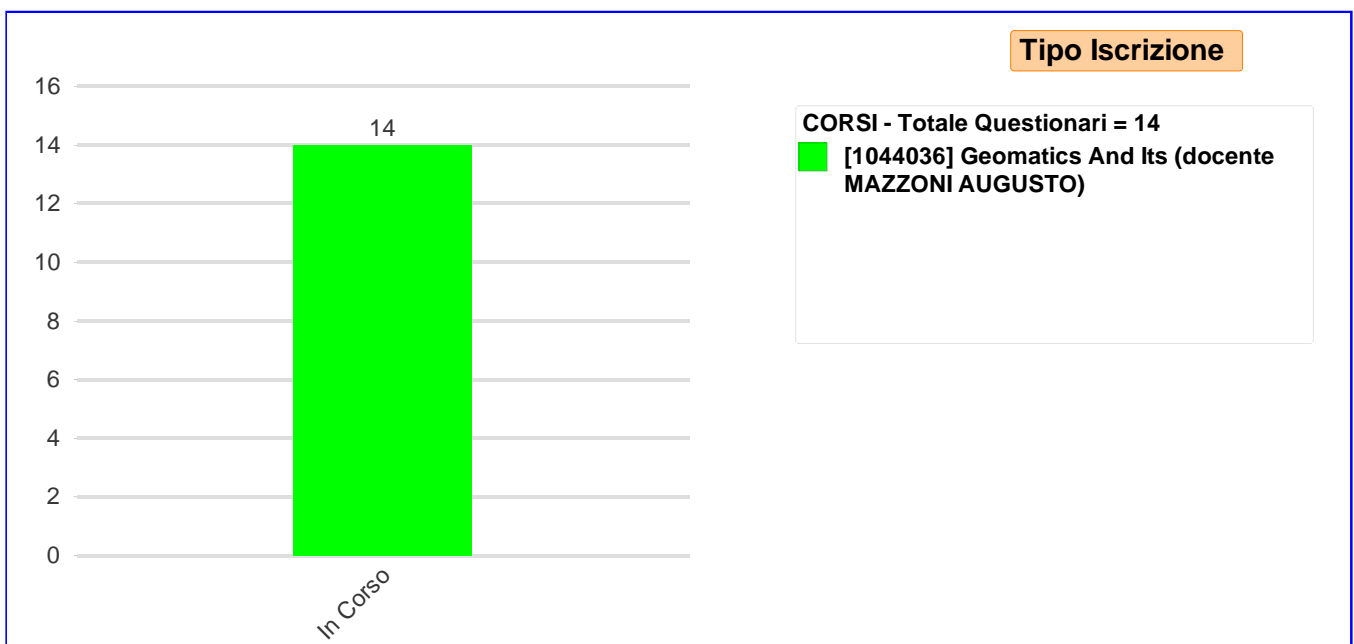
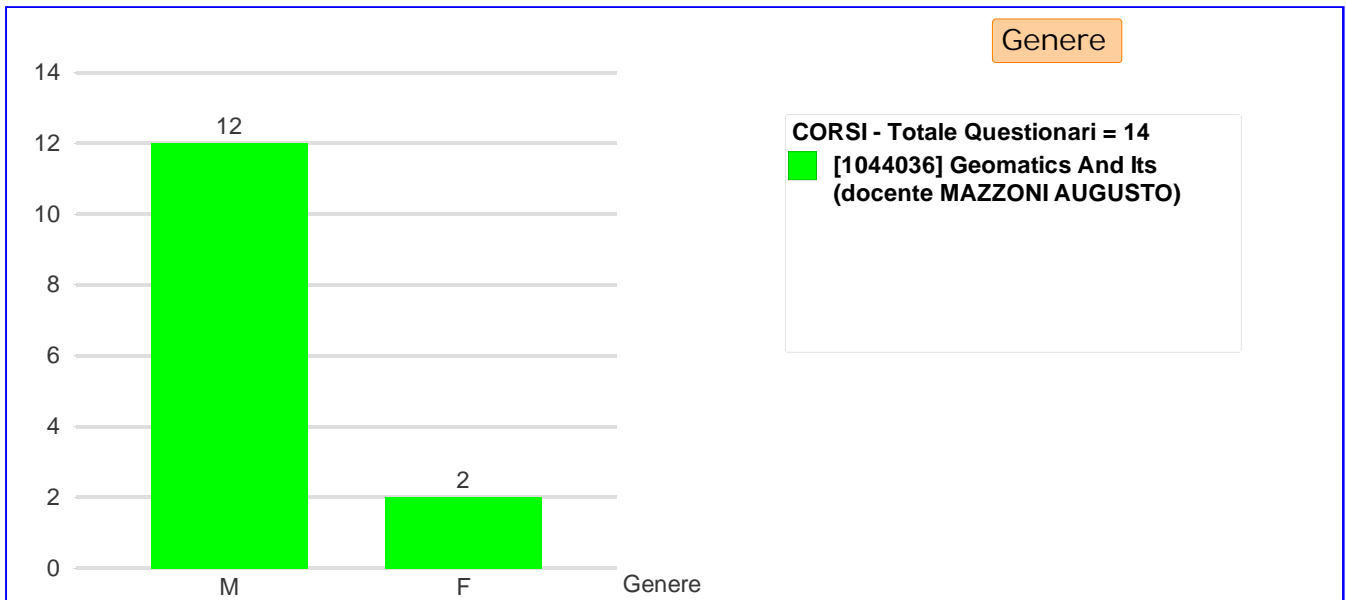
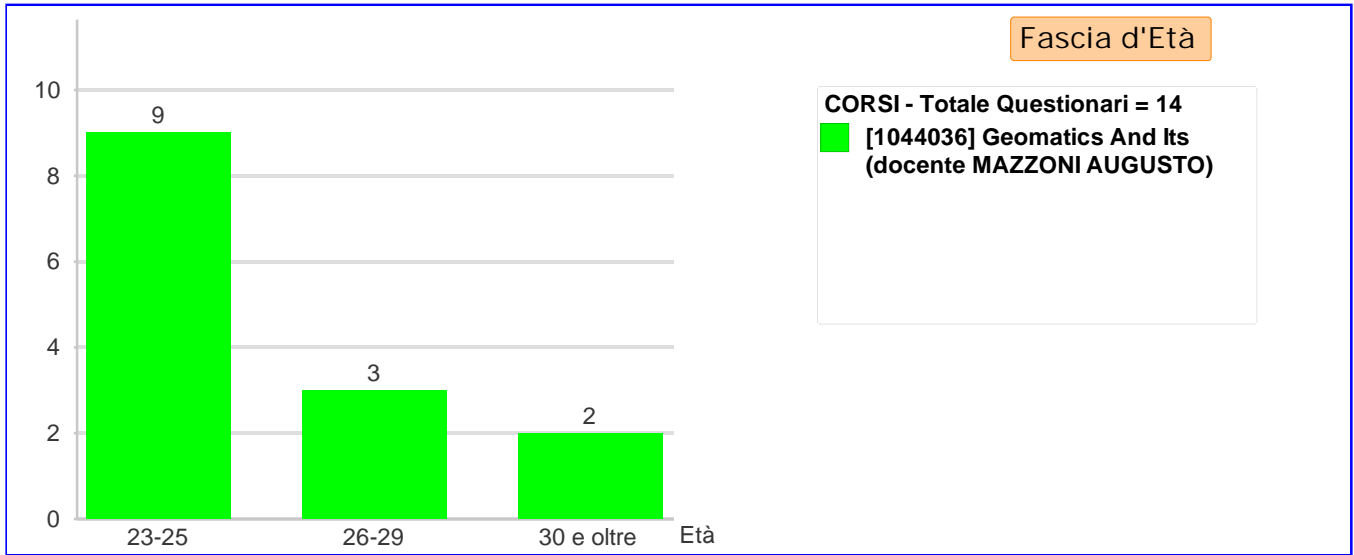
Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
[1044036] Geomatics And Its - CdS in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [In Lingua Inglese] [2° livello]	13
a	1
Dear professor Thanks of your consideration,	1
Good	1
Good.	1
I have no other suggestions	1
I learnd new topics	1
Niente	1
No	1
no	1

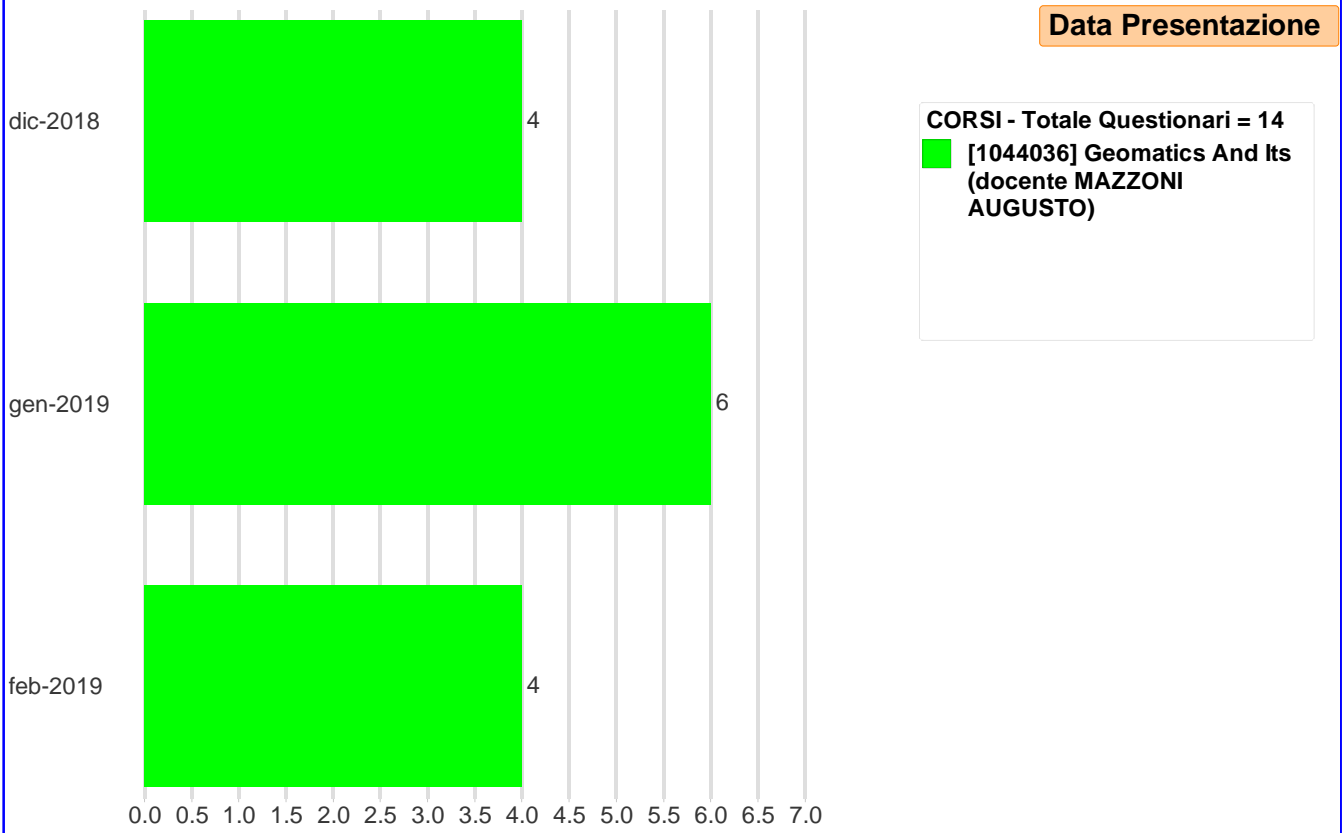
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**


Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Provide more study materials	1
thank you	1
thanks	1
Thanks Prof	1
[1044036] Geomatics And Its - CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]	1
Nulla	1

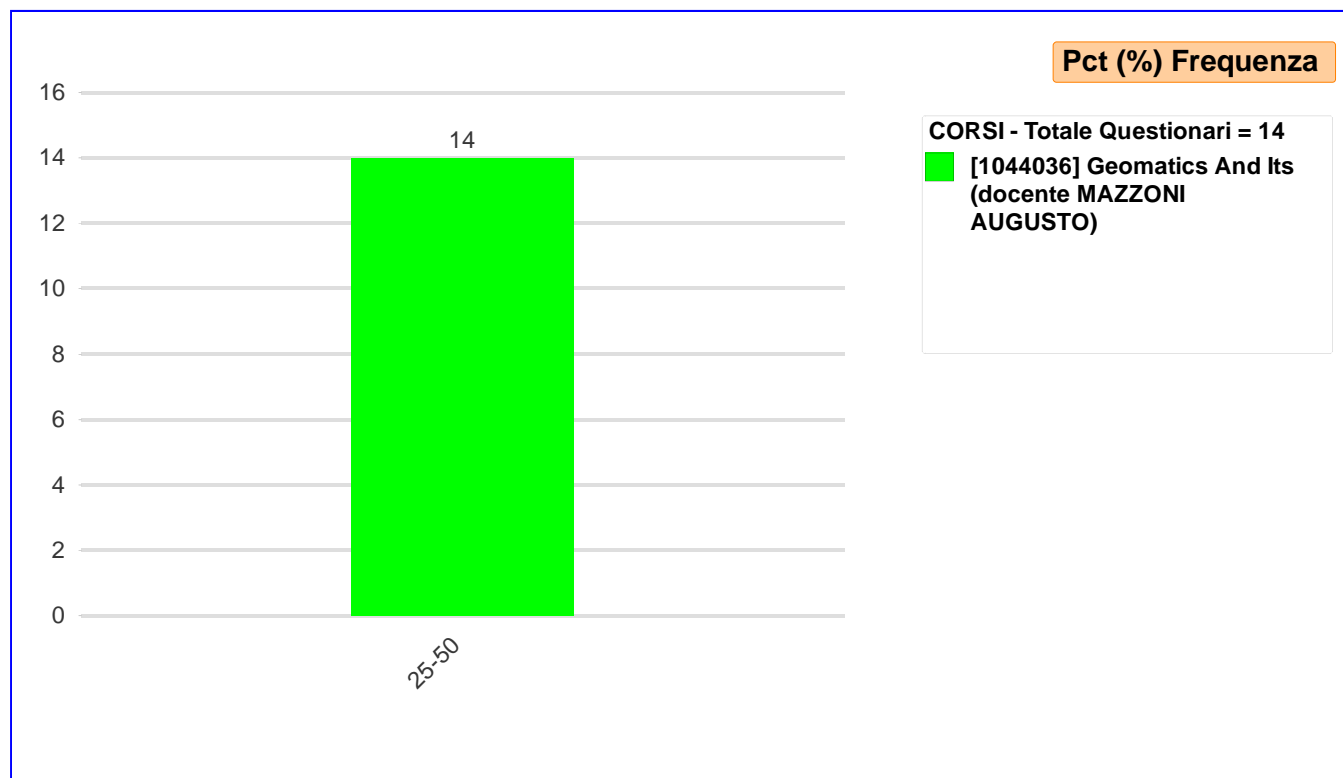



**Data Presentazione**



**CORSI - Totale Questionari = 14**  
 **[1044036] Geomatics And Its**  
**(docente MAZZONI AUGUSTO)**

**Pct (%) Frequenza**



**CORSI - Totale Questionari = 14**  
 **[1044036] Geomatics And Its**  
**(docente MAZZONI AUGUSTO)**

**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)