

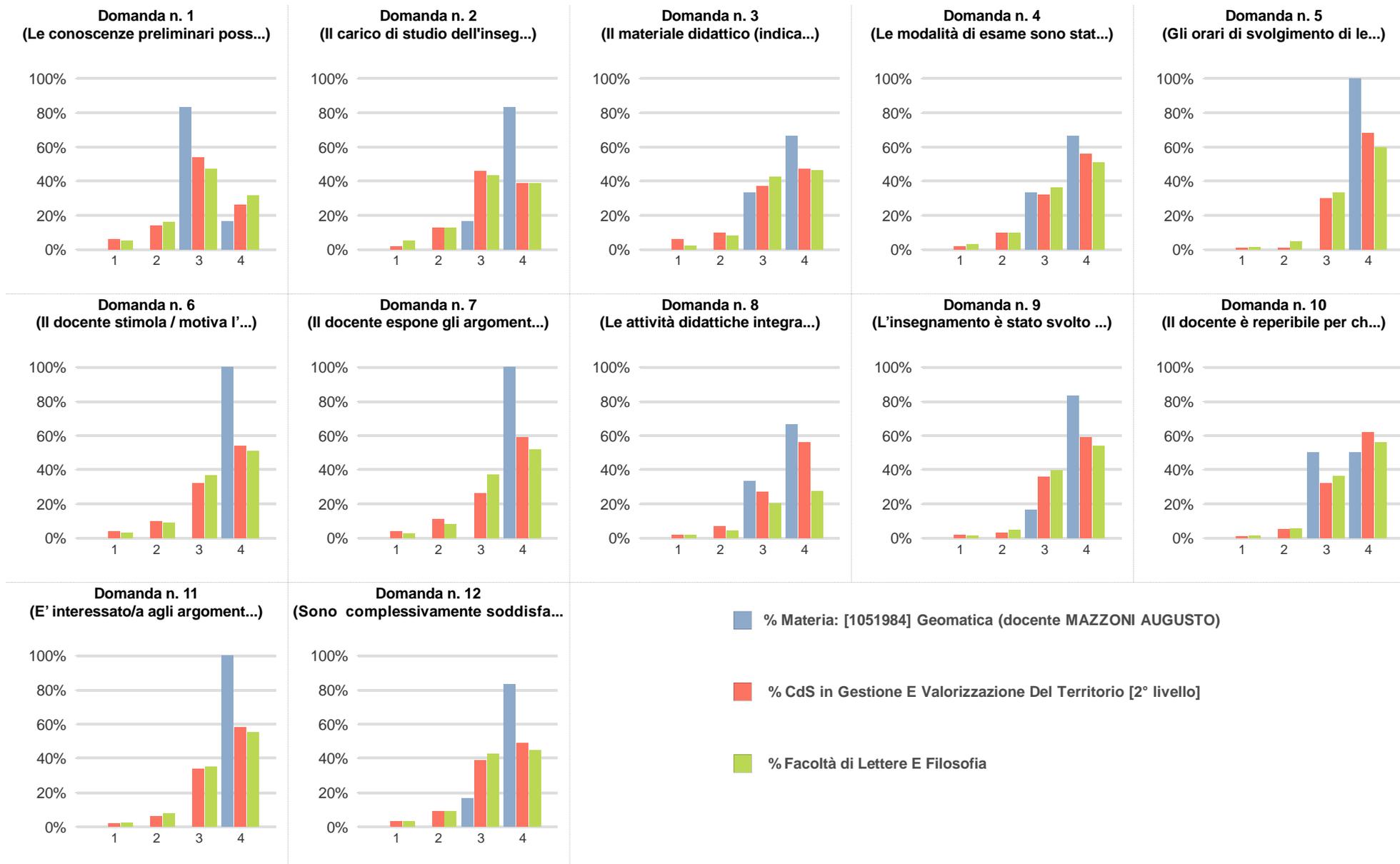
MAZZONI AUGUSTO
[1051984] Geomatica

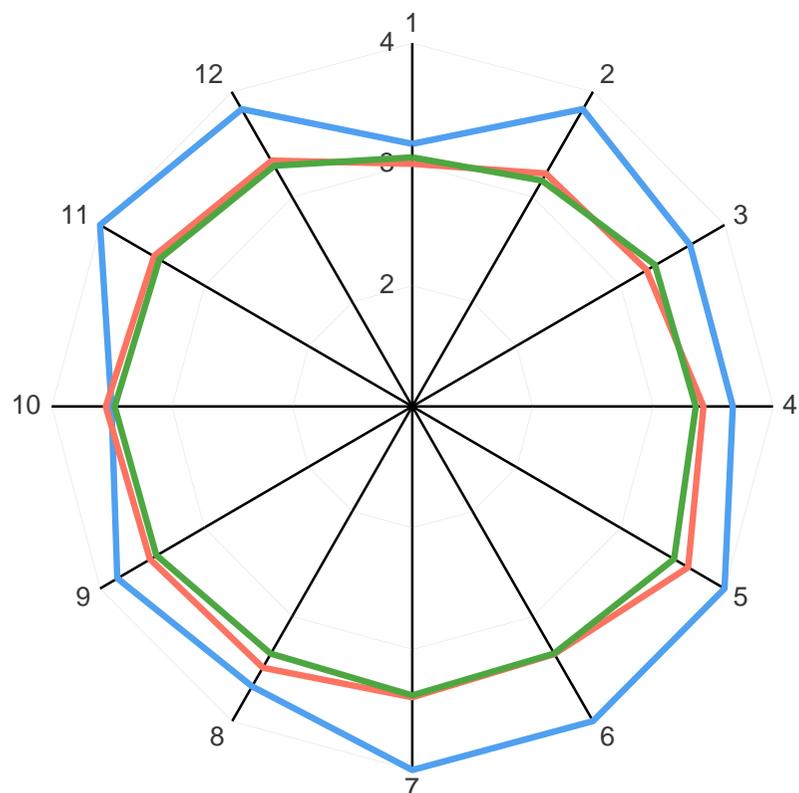
Dati aggiornati al 30-09-2018

Questionario Studenti Frequentanti	Materia: [1051984] Geomatica	Totali	Corso di Studi	Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.00%	5.12%
	2. Più no che si	0	0.0%	14.00%	16.01%
	3. Più si che no	5	83.3%	54.00%	47.04%
	4. Decisamente si	1	16.7%	26.00%	31.83%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.00%	5.38%
	2. Più no che si	0	0.0%	13.00%	12.69%
	3. Più si che no	1	16.7%	46.00%	43.22%
	4. Decisamente si	5	83.3%	39.00%	38.71%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.00%	2.44%
	2. Più no che si	0	0.0%	10.00%	8.35%
	3. Più si che no	2	33.3%	37.00%	42.79%
	4. Decisamente si	4	66.7%	47.00%	46.42%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.00%	2.95%
	2. Più no che si	0	0.0%	10.00%	9.59%
	3. Più si che no	2	33.3%	32.00%	36.36%
	4. Decisamente si	4	66.7%	56.00%	51.10%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.00%	1.74%
	2. Più no che si	0	0.0%	1.00%	4.89%
	3. Più si che no	0	0.0%	30.00%	33.42%
	4. Decisamente si	6	100.0%	68.00%	59.95%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.00%	3.29%
	2. Più no che si	0	0.0%	10.00%	8.94%
	3. Più si che no	0	0.0%	32.00%	36.59%
	4. Decisamente si	6	100.0%	54.00%	51.18%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.00%	2.72%
	2. Più no che si	0	0.0%	11.00%	8.21%
	3. Più si che no	0	0.0%	26.00%	37.11%
	4. Decisamente si	6	100.0%	59.00%	51.95%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	0	0.0%	8.00%	45.51%
	1. Decisamente no	0	0.0%	2.00%	2.02%
	2. Più no che si	0	0.0%	7.00%	4.59%
	3. Più si che no	2	33.3%	27.00%	20.07%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.00%	1.61%
	2. Più no che si	0	0.0%	3.00%	4.84%
	3. Più si che no	1	16.7%	36.00%	39.70%
	4. Decisamente si	5	83.3%	59.00%	53.85%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.00%	1.57%
	2. Più no che si	0	0.0%	5.00%	5.65%
	3. Più si che no	3	50.0%	32.00%	36.44%
	4. Decisamente si	3	50.0%	62.00%	56.34%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.00%	2.23%
	2. Più no che si	0	0.0%	6.00%	7.71%
	3. Più si che no	0	0.0%	34.00%	34.95%
	4. Decisamente si	6	100.0%	58.00%	55.12%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	3.00%	3.26%
	2. Più no che si	0	0.0%	9.00%	9.24%
	3. Più si che no	1	16.7%	39.00%	42.49%
	4. Decisamente si	5	83.3%	49.00%	45.00%

MAZZONI AUGUSTO
[1051984] Geomatica

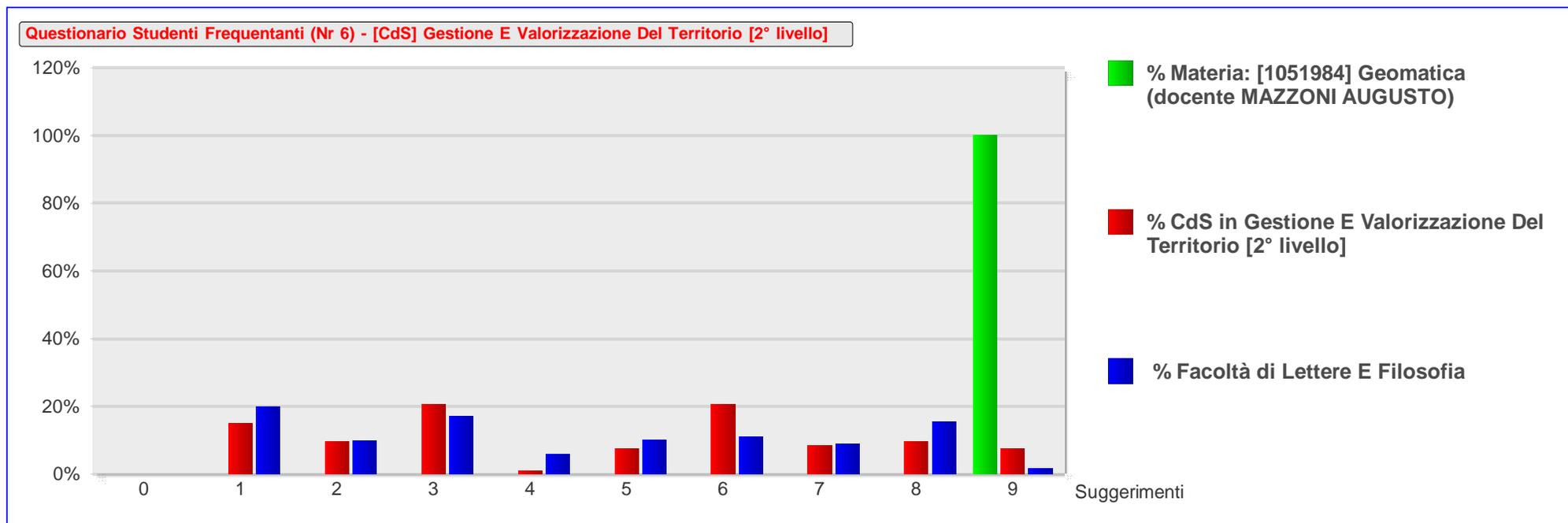
Dati aggiornati al 30-09-2018



Questionario Studenti Frequentanti (Nr 6) - [CdS] Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]


- **Facoltà di Lettere E Filosofia**
- **Corso in Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]**
- **Materia: [1051984] Geomatica (docente MAZZONI AUGUSTO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.17	3.00	3.06
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.83	3.22	3.15
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.67	3.25	3.33
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.67	3.42	3.36
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.00	3.65	3.52
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.00	3.36	3.36
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.00	3.40	3.38
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.67	3.49	3.35
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.83	3.52	3.46
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.50	3.55	3.48
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.00	3.48	3.43
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.83	3.34	3.29

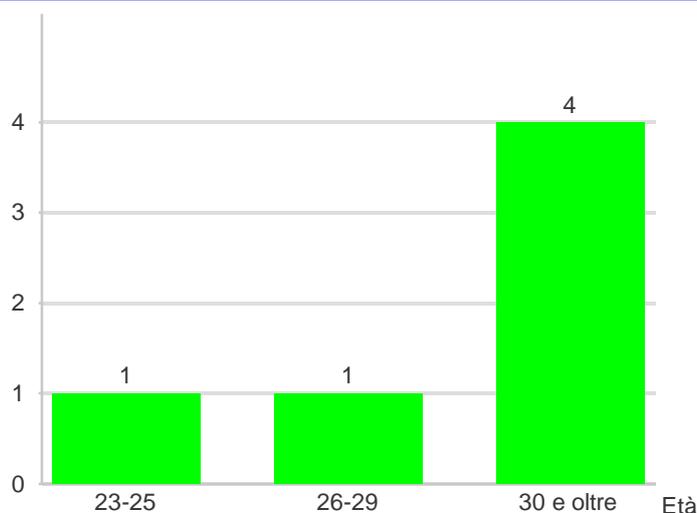


Domanda	Materia: [1051984] Geomatica (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	15.05%	19.89%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00%	9.68%	9.90%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	20.43%	17.27%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	1.08%	5.83%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	7.53%	10.10%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	20.43%	10.95%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	8.60%	8.76%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	9.68%	15.61%
	9. Attivare insegnamenti serali	100.00%	7.53%	1.69%

MAZZONI AUGUSTO
[1051984] Geomatica

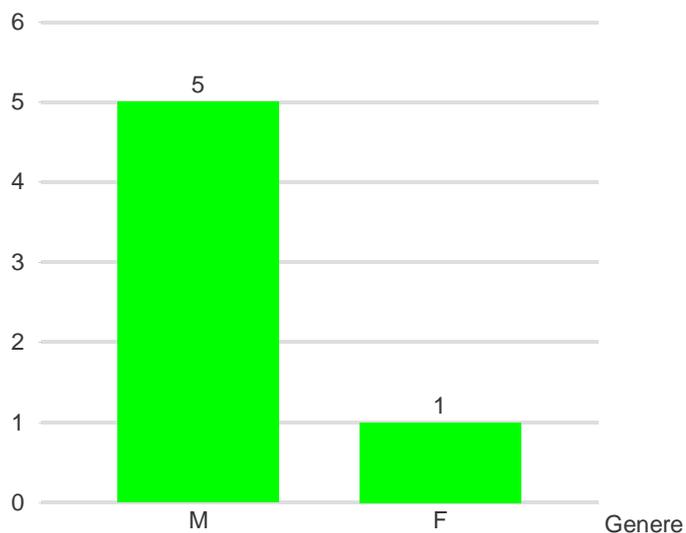
Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
[1051984] Geomatica - CdS in Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]	6
.	1
Corso fatto bene, aggiungerei qualche ora di laboratorio per lo studio di alcuni strumenti	1
Nessuna	1
no	1
Nulla	1
Sarebbe utile fare più esercitazioni pratiche.	1

Fascia d'Età

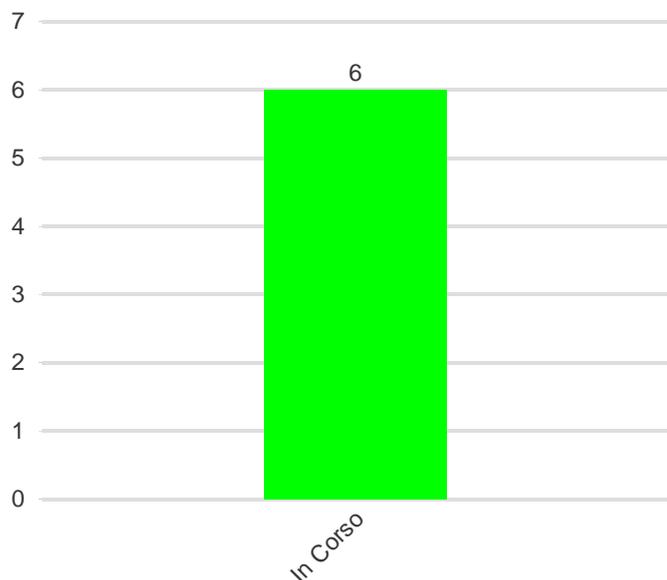
CORSI - Totale Questionari = 6

■ Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]

Genere

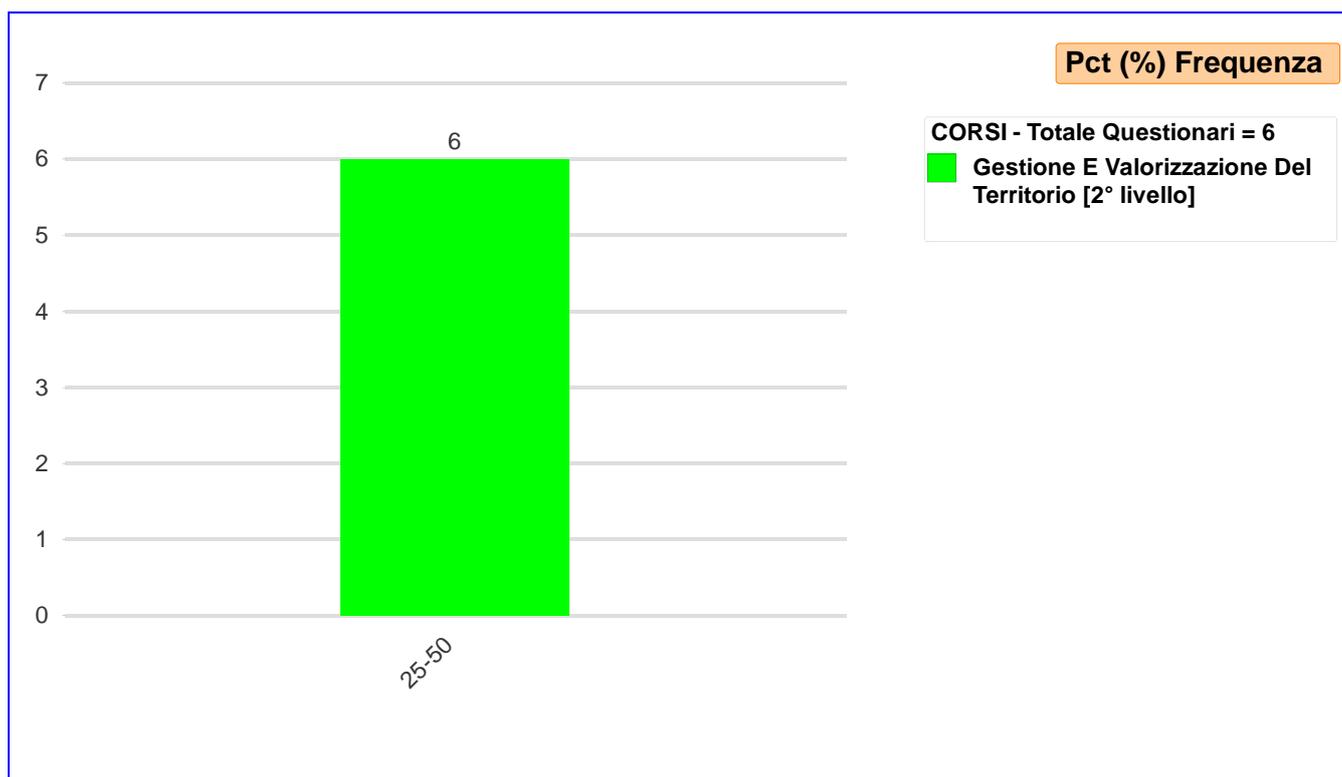
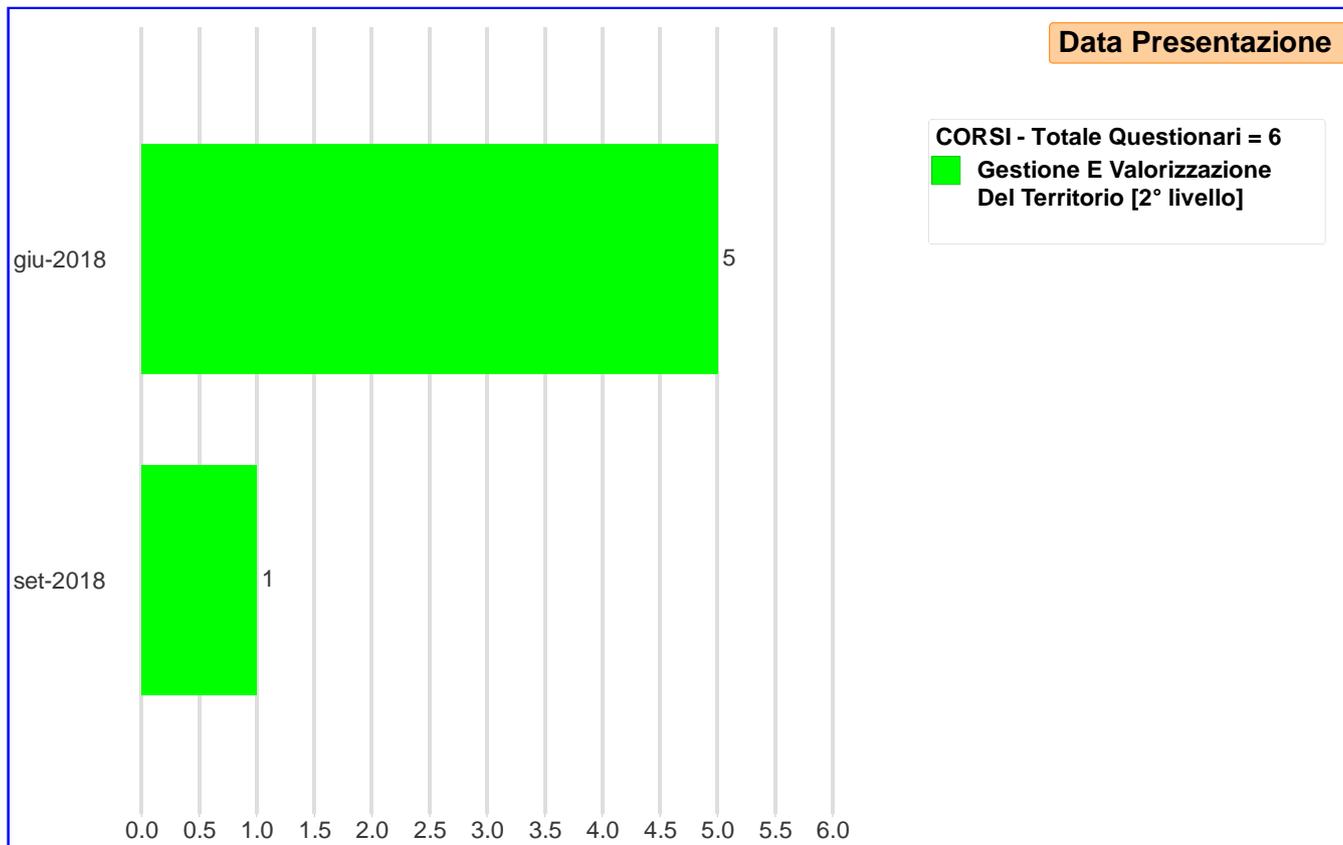
CORSI - Totale Questionari = 6

■ Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]

Tipo Iscrizione

CORSI - Totale Questionari = 6

■ Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

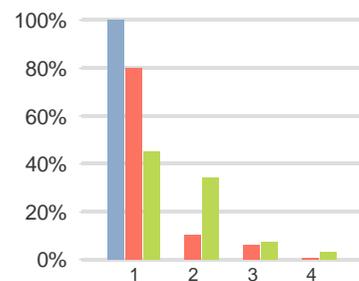
Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it

			Corso di Studi	Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]	
Questionario Studenti Non Frequentanti	Materia: [1051984] Geomatica	Totali	pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	1	100.0%	79.85%	45.15%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.0%	10.45%	34.10%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.0%	5.97%	7.66%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0.0%	0.75%	3.02%
	5. Altro	0	0.0%	2.99%	10.08%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	0	0.0%	10.16%	8.40%
	2. Più no che si	0	0.0%	18.75%	20.68%
	3. Più si che no	0	0.0%	46.09%	50.15%
	4. Decisamente si	1	100.0%	25.00%	20.77%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	8.59%	7.34%
	2. Più no che si	0	0.0%	17.97%	17.10%
	3. Più si che no	0	0.0%	41.41%	48.20%
	4. Decisamente si	1	100.0%	32.03%	27.36%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.47%	4.26%
	2. Più no che si	0	0.0%	10.94%	11.69%
	3. Più si che no	0	0.0%	46.09%	50.78%
	4. Decisamente si	1	100.0%	37.50%	33.27%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	11.72%	5.03%
	2. Più no che si	0	0.0%	11.72%	13.31%
	3. Più si che no	0	0.0%	34.37%	44.59%
	4. Decisamente si	1	100.0%	42.19%	37.07%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.47%	3.84%
	2. Più no che si	0	0.0%	10.16%	10.08%
	3. Più si che no	0	0.0%	38.28%	48.11%
	4. Decisamente si	1	100.0%	46.09%	37.97%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.69%	4.80%
	2. Più no che si	0	0.0%	12.50%	12.43%
	3. Più si che no	0	0.0%	35.16%	42.25%
	4. Decisamente si	1	100.0%	47.66%	40.52%

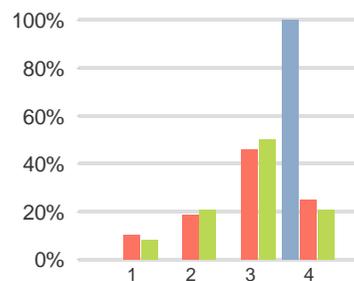
MAZZONI AUGUSTO
[1051984] Geomatica

Dati aggiornati al 30-09-2018

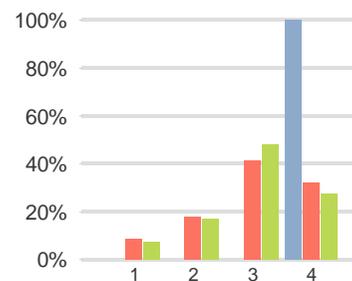
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



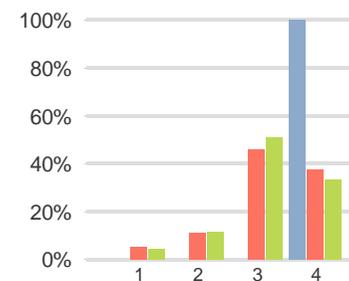
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



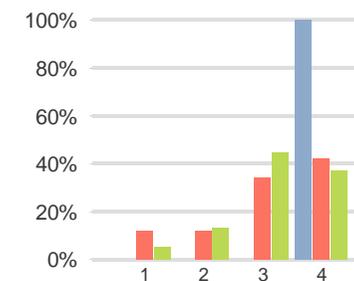
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



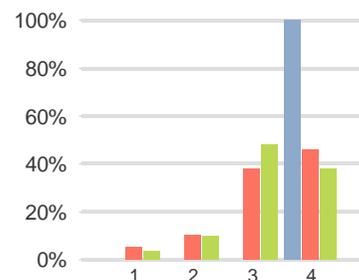
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



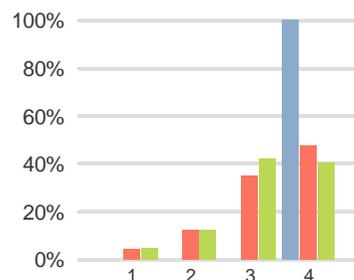
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)

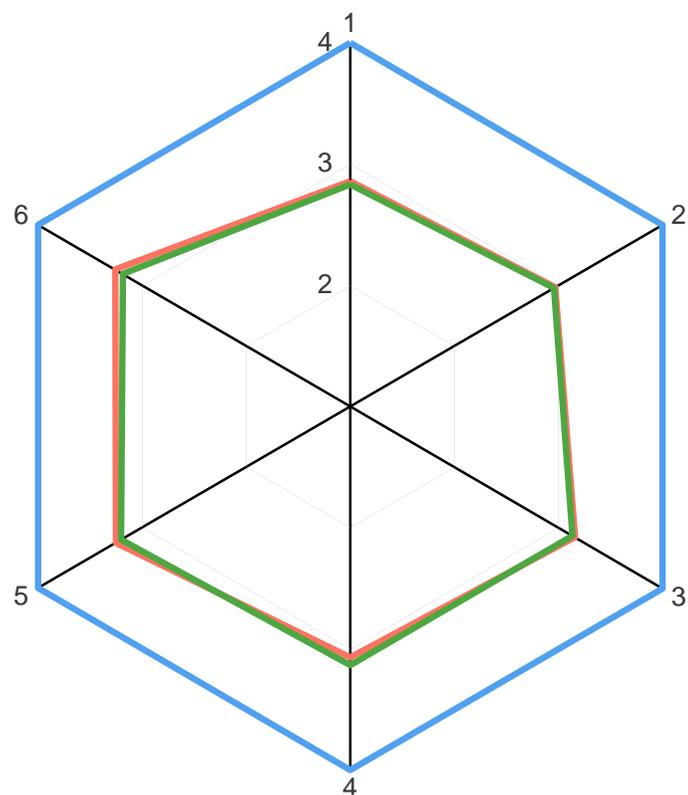


■ % Materia: [1051984] Geomatica (docente MAZZONI AUGUSTO)

■ % CdS in Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]

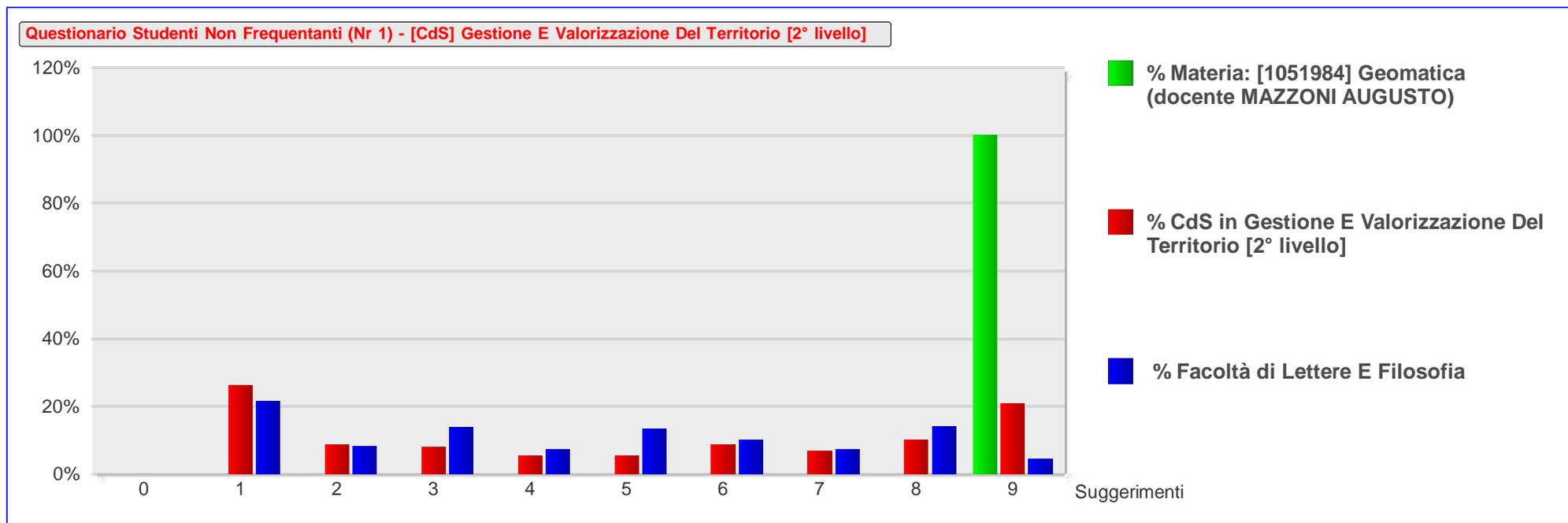
■ % Facoltà di Lettere E Filosofia

Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 1) - [CdS] Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]



- Facoltà di Lettere E Filosofia
- Corso in Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]
- Materia: [1051984] Geomatica (docente MAZZONI AUGUSTO)

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.00	2.86	2.83
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.00	2.97	2.96
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.00	3.16	3.13
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.00	3.07	3.14
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.00	3.25	3.20
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.00	3.26	3.18

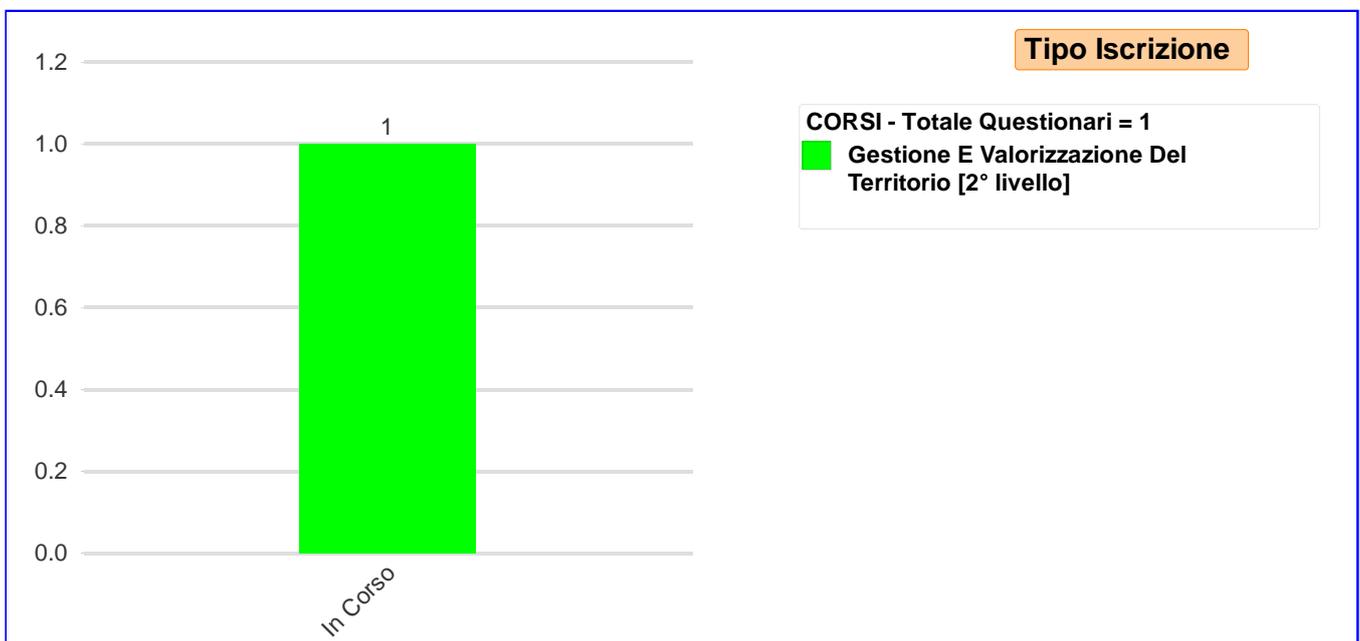
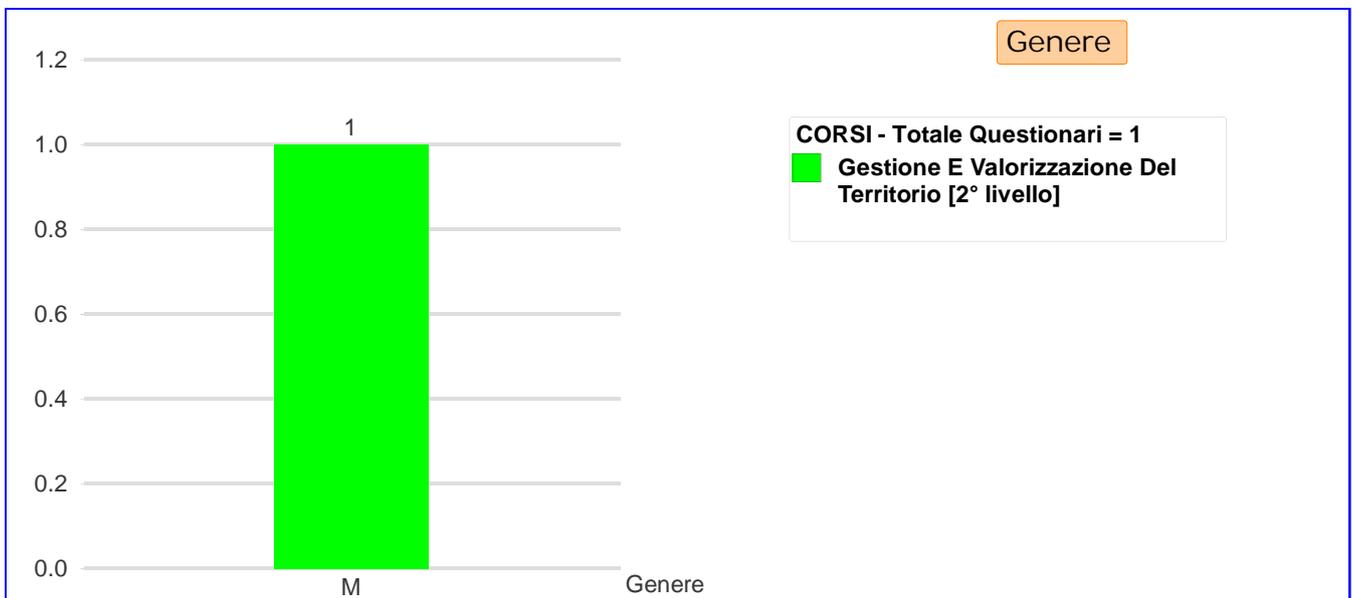
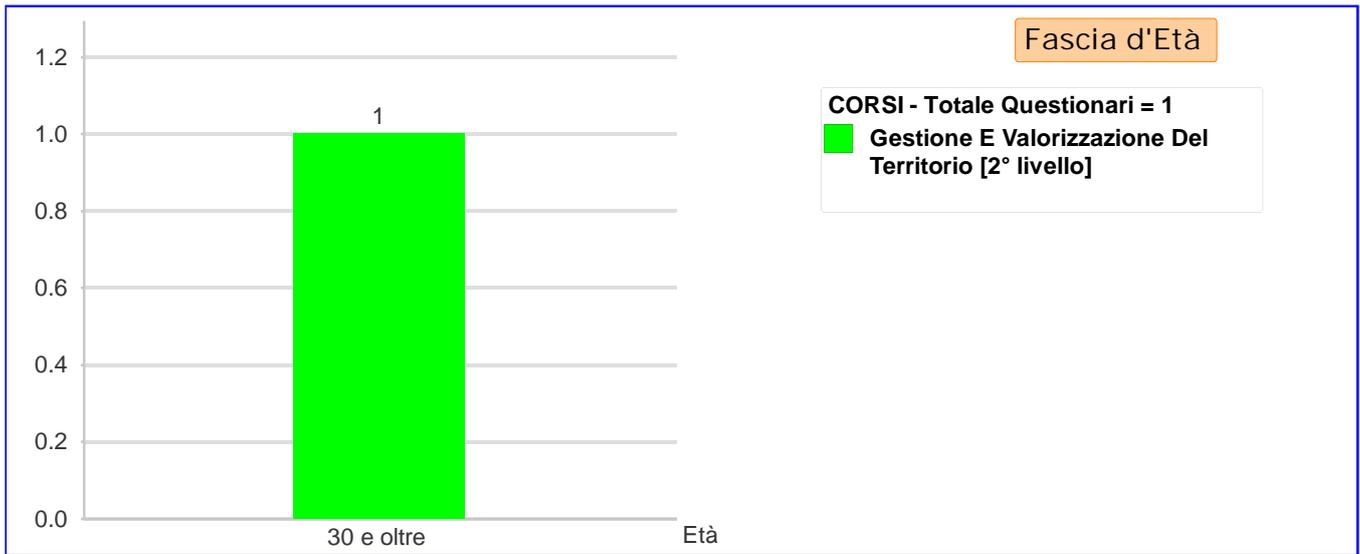


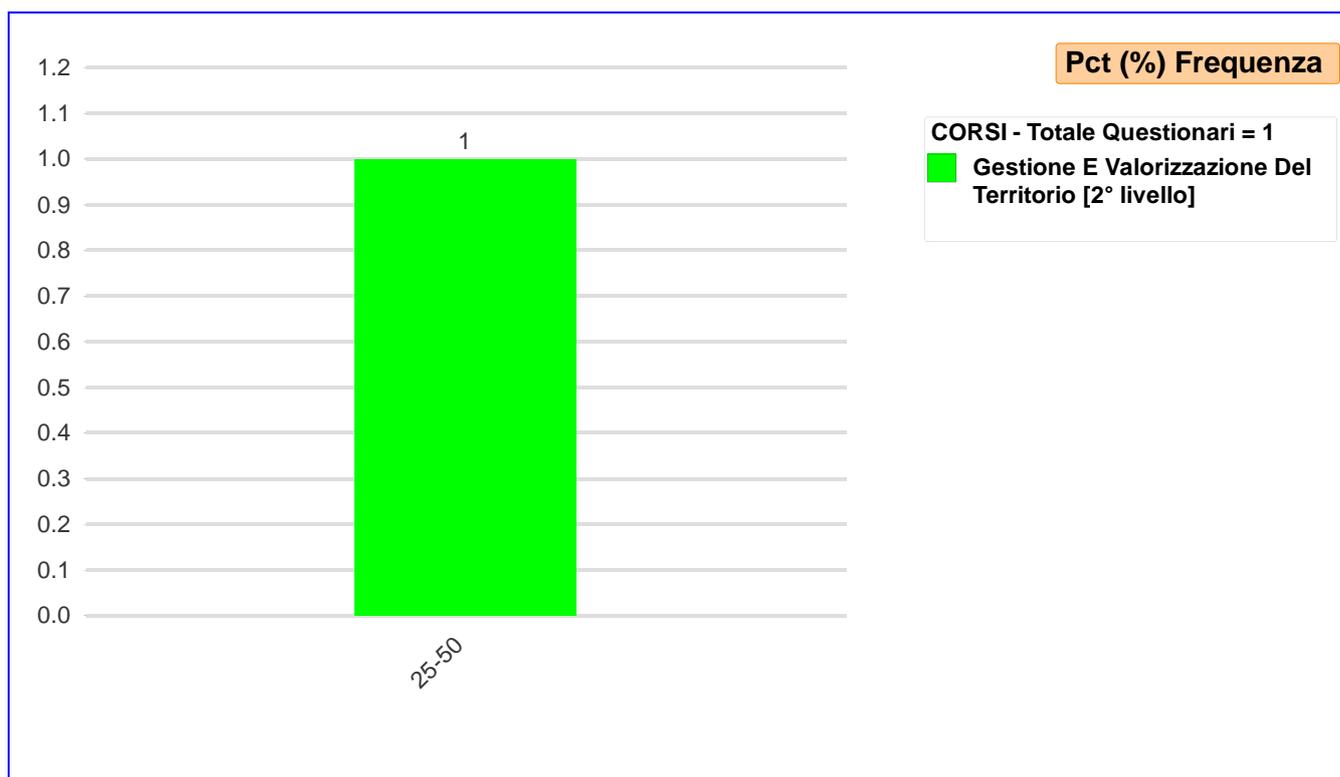
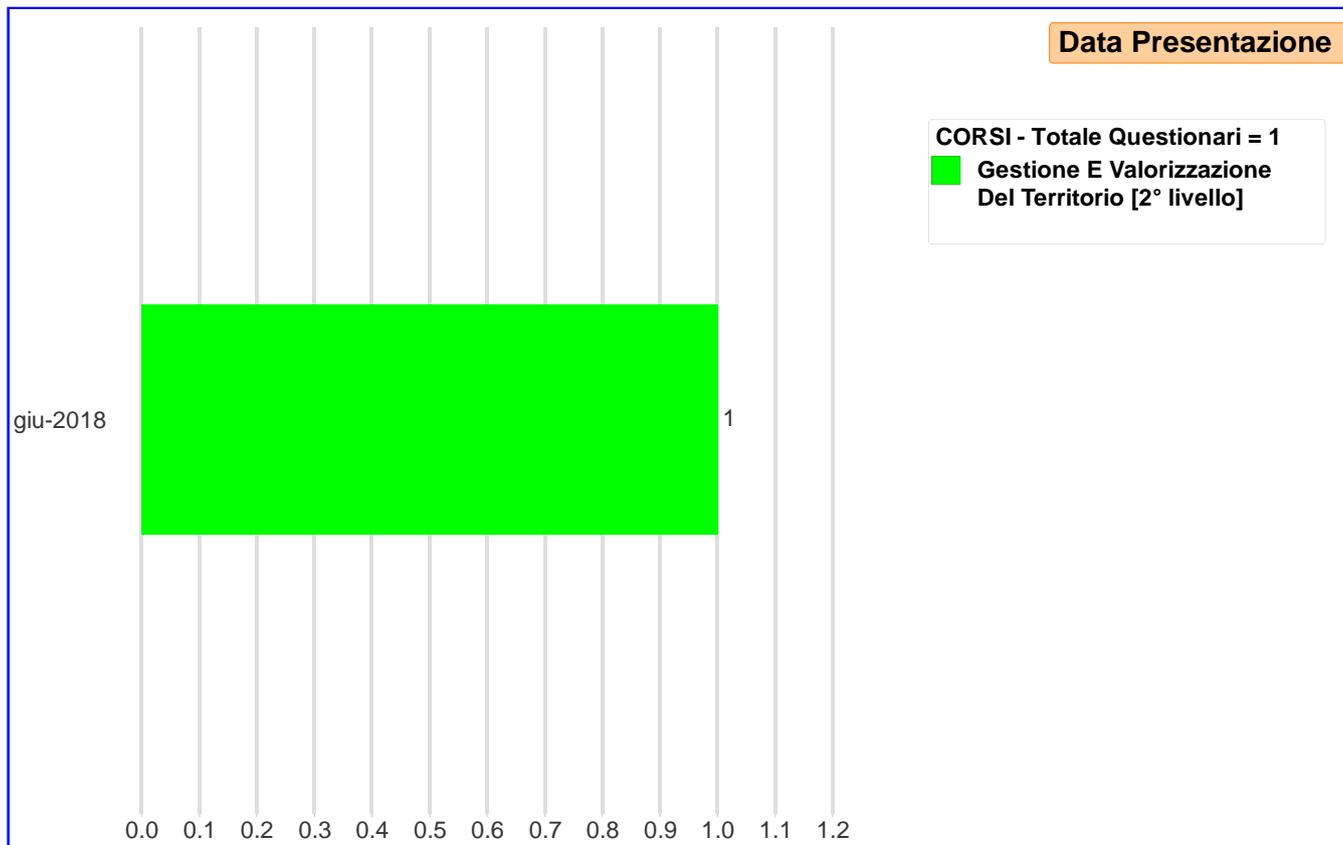
Domanda	Materia: [1051984] Geomatica (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	26.17%	21.59%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00%	8.72%	8.27%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	8.05%	13.74%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	5.37%	7.13%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	5.37%	13.30%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	8.72%	9.96%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	6.71%	7.37%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	10.07%	14.08%
	9. Attivare insegnamenti serali	100.00%	20.81%	4.55%

MAZZONI AUGUSTO
[1051984] Geomatica

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
[1051984] Geomatica - CdS in Gestione E Valorizzazione Del Territorio [2° livello]	1
Nessuna	1





LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it